順德聯誼總會李兆基中學

推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 (代號：POCCIA)

2025/2026 年度計劃及財政預算

日期：19/09/2025　　總額：$155,800

項目名稱	策略/工作目標	對象	推行日期	監察 / 評估	預算	組別/負責人
POCCIA- (i) 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座						
中華文化表演-少林功夫	安排少林功夫表演欣賞，學生從中感受中國傳統文化藝術，從而欣賞中華文化，加強他們國民身份的認同。	全校	21/01/2026	老師觀察 老師回饋 學生問卷	$ 5,000	價值觀教育組
中華文化日	透過外購中華藝墟活動，讓學生體驗中華文化，陶冶性情，從而加強國民身份認同： 5 個傳統手工藝 2 個傳統小食 5 個傳統遊戲 1 個華服攤位	中二及中三	13/02/2026	老師觀察 老師回饋 學生問卷	$ 24,800	價值觀教育組 中文科
POCCIA- (ii) 舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽						
菁莪盃中華文化校際辯論比賽	活動以推廣中華文化和十二個首要價值觀為方向，通過以設題立足於傳統文化，讓學生在辯論中探討傳統文化，增加學生對中華文化的認知，強化學生的正向價值觀。	中文辯論隊／全校學生	10/2025 至 03/2026	老師觀察及賽事成績	$ 10,000	中文辯論隊

POCCIA- (iii) 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動						
普通話實境教材──參觀解放軍駐港部隊展覽中心	-工作：安排全級中一同學聆聽關於解放軍駐港部隊的講座，繼而實地參觀駐港部隊展覽中心。全程以普通話講解。 -目標：通過參觀活動，了解中國軍事與科技最新發展，並深化香港屬於中國不可分割領土的意識，以加強國民身分認同。	全級中一學生	12/11/2025 第 7-9 節（第 8、9 節為週會堂）	老師回饋 學生回饋 學生問卷	$15,000.00	普通話科、 訓導組、 價值觀教育組、 學生活動組
職涯工作坊 / 參觀	舉辦本地文化考察或參觀與十四五規劃有關活動	中一至中五學生	學會活動日	學生問卷	$6,000	生涯規劃組
本地參觀（展覽或導賞團）/跨科組學生 學習	—工作：觀看展覽或參與導賞團，主題圍繞非物質文化遺主產如傳統手工藝、書法藝術；或跟中國文學歷史相關的舞台劇） -目標： 拓闊同學視野，了解中華文化的傳統文化和表演藝術 ，從以保護、發揚和傳承。	中一至中六	全年	學生問卷	$3,000	中國文學科

大坑社區及舞火龍講座加導賞團	● 透過到校講座及實地考察，讓學生親身了解大坑舞火龍的歷史底蘊，了體會文化傳承的重要性，從而提高他們對文化安全的意識。 ● 活動亦能切合初中歷史科課程需要。	講座： 全級中三 導賞團： 中三學生，約 30 人	講座： 29/04/2026 (周會堂) 導賞團： 30/04/2026	老師觀察 學生問卷及作品	$ 2,000	歷史科、 中史科
舊城中環導賞團	● 透過實地走訪中環歷史場域，學生將深入理解香港作為東西方文化交匯點的多元特色，並從華人商團、外籍宗教團體的發展軌跡中，認識不同族群如何共同塑造香港的城市肌理，並引導學生在接觸異文化時建立尊重與包容的態度。 ● 活動亦能切合初中歷史科及中國文學科課程需要。	中二及中四學生，約 30 人	06/03/2026	老師觀察 學生問卷 學生作品	$ 6,500	歷史科、 中國文學科

POCCIA- (iv) 發展有關中華文化的課程						
敬師感謝卡	● 工作：同學以 AI 圖像生成設計感謝卡，撰寫書信，致送給小學/中學老師。 ● 目標：學以致用，透過撰寫感謝卡應用書信（私函）寫作，並培育學生敬師、感恩之心。	中二	11/2025 至 12/2025	學生作品	$5,000	中文科
賀年剪紙	● 工作：提供紙樣等相關工具，由導師介紹傳統剪紙工藝. ● 目標：通過剪紙認識傳統風俗和文化，欣賞民間工藝之美。	中一至中五學生	09/02/2026 至 13/02/2026	學生作品	$5,000	中文科 視藝科
賀年書法	● 工作：提供紙、筆、墨、硯，讓同學書寫創意揮春。 ● 目標：通過書寫揮春，營造新年節日氣氛，讓學生感到傳統節慶的歡樂，也能透過致送揮春與親友，培育關愛精神。	中一至中五學生	09/02/2026 至 13/02/2026	學生作品	$1,000	中文科 視藝科

元宵製作	● 工作:製作特色元宵（湯丸） ● 目標：藉著製作元宵,了解食品與節慶的關係,提升同學對中華文化之熱愛。	中一至中五學生	09/02/2026 至 13/02/2026	學生作品	$2,000	中文科 家政科
中國書法班 (10 堂)	● 工作:舉辦連續性的書法班,提供視藝室的空間讓學生創作。 ● 目標:認識書法是中國的國粹,美的藝術呈現。 ● ;提升中文書寫水平,並增加對歷代書法家的認識	中一至中五學生	11/2025 至 03/2026	老師觀察 老師回饋 學生回饋 書法作品	$ 12,000	視藝科
嶺南水墨畫班 (6 堂)	● 工作：舉辦連續性的國畫班，提供視藝室的空間讓學生創作。 ● 目標:本課程旨在教授嶺南畫派花鳥畫基礎技法,包括兼工帶意、撞粉撞彩、渲染襯托、透視光影等畫法的運用。	中一至中五學生	03/2026 至 05/2026	老師觀察 老師回饋 學生回饋 書法作品	$ 7,000	視藝科

中文朗誦訓練	-工作：聘請導師為參加中文朗誦的同學提供約 10 次的訓練，每次最少 30 分鐘。 -目標：透過反覆誦讀與演繹中國文學作品內容，品味中國文化的美學經驗，了解中國文人思想與感情，加強國民身分認同。	參加朗誦的學生	09/2025-11/2025	70%參賽學生經過訓練後，於香港學校朗誦節得到 80 分或以上。	$ 10,000	普通話科
中華印章設計及製作	● 策略：以一個具中華歷史既創新的印章產品作導引，介紹清朝不同書體，啟發同學設計人名字或具關愛的閒章，以鐳射切割或打印出創新的閒章， ● 目標：鼓勵同學以贈送閒章友人、長輩及師長表現關愛，將個人祝福、情感寄託傳達給他人，加強同學對國民身份的認同。	中二全級	10/2025 至 06/2026	學生製品相片 學生問卷	$1500.00	設計與科技科

POCCIA- (v) 採購及發展中華文化學與教資源						
建立中華文化閱讀資源	採購及發展中華文化學與教資源,例如書籍， 讓學生以英語學習中華文化	中一至中三學生	閱讀課	學生閱讀報告	$10,000	英文科
採購及發展中華文化室的學與教資源	● 工作:購置與中華文化體驗活動相關的設備及用具 ● 目標:透過於「中華文化室」享受不同的文化活動,既讓學生增加對中華文化的理解,陶冶性情;亦培養他們的文化素養，建立文化自信，並加強他們的國民身份認同感	相關學會的學生	學會活動日	老師回饋 學生回饋	$30,000	中文科、中史科、輔導組
POCCIA- (v) 資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動						
/						

備註：學校於 2023/2024 學年獲發$300,000.00 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼，使用期至 2027 年 8 月 31 日。
學校須按教育局發出的相關指引使用津貼，並就運用津貼問責。根據校 本管理原則，學校須擬訂運用津貼的推行計劃，並把該學年的運用津貼計劃載於 學校周年計劃內，提交校董會／法團校董會／學校管理委員會審批。學校亦須定 期評估此津貼的運用情況，把「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃及 報告，包括津貼資助項目或活動詳情、相關開支及評估結果，載於該學年的學校 報告內，並提交校董會／法團校董會／學校管理委員會批核。為提高透明度及根 據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的學校周年 計劃及學校報告（分別載有「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃及報 告）上載至學校網頁。

恰當運用津貼的例子	不恰當運用津貼的例子
• 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座； • 舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽； (註：包括負責項目的教師／領隊的支出；須注意活動中各項開支的用款比例和金額,購買獎品的支出不可超過總開支金額的 10%) • 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動； • 發展有關中華文化的課程； • 採購及發展中華文化學與教資源，例如書籍、多媒體及電子教學資源， 以提升學生學習中華文化的興趣； • 資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動。	• 聘請教學人員 • 舉辦和中華文化不相關的活動 • 外判整體規劃及推行工作予其他機構／組織 • 以採購服務形式僱用外間機構或聘用專業人士，舉辦教師專業培訓 講座或活動 • 聘用外間機構（如本地專上院校、非牟利機構、學術組織）舉辦與 中華文化無關的學生講座或活動 • 資助學生參加以學業成績為本的活動，如功課輔導 • 學生申請簽證費用 • 資助家長參加考察或交流活動（若有學生家長隨團出發，其開支亦 不會獲得資助） • 校舍裝修／工程費用 • 購置流動電腦裝置、電子器材或電腦軟件作一般用途 • 宴客或禮節性開支 • 聯誼、典禮或慶祝活動（如：聯歡會）開支 • 支付飲食相關的開支（包含在體驗學習營、內地考察／交流活動費 用內的膳食開支除外）