

順德聯誼總會李兆基中學 2015/2016 年度工作簡報

1. 加強品德培育，建設健康校園

- 宣揚正面價值
- 培養守規意識、自我管理意識、環保意識及服務精神

本年度通過校長及老師早會講話，宣揚正面訊息，並由老師協助建立校園常規，由班主任於早會值勤，教導學生早會規則；這方面成效頗為顯著（老師滿意度達 70%），明年將繼續推行。而轉堂表現、欠交欠帶等表現仍需繼續改善（老師滿意度低於 30%），學生自我管理能力仍然偏低（老師滿意度低於 20%），而由學生撰寫全年計劃書、中期檢視及自評，對學生頗有幫助（學生同意率高於或接近 50%）。明年需尋找更有效的方法，以及加強力度。

環保意識方面，表現較遜色為廢紙回收的工作，來年將積極聯繫回收公司及相關機構，免致收集的廢紙因無出路而棄置。

服務精神方面，在宣傳及老師的配合底下，各級同學均表現上佳（沒有參與任何服務的同學均低於 10%），來年將推展至校外服務活動。

2. 以資訊科技深化學與教

- 提高師生運用資訊科技的覺醒意識
- 落實 wifi900 先導計劃，加強團隊學習及互勵
- 鼓勵同學善用資訊科技，加強自我管理及調整學習策略以有效的學與教，提升學生的學習效能

電腦設備約章於學年初完成訂定，並在老師例會中通過。全校老師、相關職員及學生亦於學年初完成簽署。老師對簽署約章反應正面；個別學生在簽署前向老師反映其憂慮想法，在解釋原因後，亦順利完成簽署約章。而師生透過閱讀條款內容，能再次檢視使用資訊科技時應有的責任和態度。

透過落實「加強學校的無線網絡基礎設施」，相關基建設備的安裝工程在學年初經已完成，系統測試亦同步完成。先導計劃包括不同的科組，如數學科及通識科等，因此更能全面地試行電子學習；該等科組藉使用不同的流動應用程式，加強了師生在課堂上的互動；學生能即時回答問題並與全班同學分享想法；老師可實時收集答案及給予即時回饋，同時亦能得出統計數據，以了解學生的學習進度。參與校內先導計劃的數學科及通識科老師，在教職員發展日分享電子教學的經驗；當日亦有資訊科技教育卓越中心的專家到校分享不同流動應用程式的使用經驗及教學法。師生藉著參與先導計劃，獲益良多。

各科組在教學計劃中已有清晰的資訊科技學習元素及策略。在新中一迎新課程中，增加了資訊科技的內容；超過六成新中一學生能夠發出電子郵件，大部分學生更能按要求加入附件。老師於課堂、早會及周會，透過有關網絡罪行的報章新聞，提醒學生在社交網站上亦需謹言慎行。全部學生都同意要善用資訊科技，做個負責任的電腦使用者。

3. 深化生涯規劃教育和輔導，將生涯規劃元素融入課程

- 提升同學對自我價值觀和性向的認知，從而運用適切策略作升學及就業決策
- 增加更多職業及教育的資訊
- 加強同學對工作、社會等發展趨勢的認識，從而有更清晰的生涯決定和目標

已成功將生涯規劃元素融入班主任課及德育課。部份老師在開學前出席由青少年生涯發展及研究專業協會 (Association of Professional Lifespan Development & Educational Research for Youth, 以下簡稱 ALDER) 舉辦的工作坊，全體老師亦在教師發展日接受培訓，同事均獲益良多；各班已完成相關課題，可以作為來年規劃借鑒。ALDER 派員進行課堂活動，學生反應熱烈；另辦中六學生分享會，學生表現投入，宜繼續舉行。班主任已按個別需要作輔導。融入德育課已於中一級試行，來年待有更周詳計劃，再於其他級舉行。

在推介職業及教育的資訊方面，我們舉辦多次講座，例如為中五、六級開辦的「市場新趨勢」生涯規劃講座；於中五級加設聯招講座，由學友社江奕謙先生主講，反應熱烈。介紹大學聯招、講解選科策略及排序注意事項，並介紹聯招以外的本地升學途徑，同學表現專注、投入，建議下學年載譽重來。本校亦繼續維護生涯規劃資訊網頁，效果理想，但維護需不少時間和人力資源。除此之外，我們亦設立中六各班生涯規劃書架，最後伸延至所有高中班別均能設立。能協助同學將升學及就資訊存放，建議來年各班加設同學擔任管理員。

此外，還有協助學生自我認識的能力傾向測驗。加深高中同學對不同職業的認識而邀請校友回校與同學分享，同學均反應熱烈，將來值得繼續舉辦類似活動。建議建立校友網絡，以便聯絡不同校友。