

| | | | | | | | | | | |
|------------------------|------------------|------------------|----------------------------|------|---|--|---------------------------------|--------------------|-------------------|---------------------------|
| | | | | | | 人數:5 | 教師觀察 機構提供的報告 | | | |
| 3社交訓練 | 社交訓練(下學期)魔術 | 2 社交訓練 | 提升學生社交、溝通能力 | | 節數/次數: 4 次 每節時數: 1.5 小時 總時數: 6 小時 | 特殊教育需要學生類別: 注意力不足/過度活躍症學生 自閉症學生 人數:5 | 學生問卷 參加者意見 | | 平均每小時費用: 費用總數: | \$700.00 \$ 4,200.00 |
| 4. 專注力小組 | 專注力小組(上學期)飛鏢 | 3 專注力訓練 | 提升學生創造力、解難能力及專注力 | | 節數/次數: 8 次 每節時數: 1 小時 總時數: 8 小時 | 特殊教育需要學生類別: 注意力不足/過度活躍症學生 自閉症學生 讀寫困難學生 人數:4 | 學生問卷 參加者意見 | 導師表現專業, 耐心引起學生學習動機 | 平均每小時費用: 費用總數: | \$800.00 \$ 6,400.00 |
| 5. 專注力小組 | 專注力小組(下學期)飛鏢 | 3 專注力訓練 | 協助學生發掘興趣、認識自己, 從而提升學生的自我形象 | | 節數/次數: 8 次 每節時數: 1 小時 總時數: 8 小時 | 特殊教育需要學生類別: 注意力不足/過度活躍症學生 自閉症學生 讀寫困難學生 人數:6 | 學生問卷 教師觀察 | 導師表現專業, 耐心引起學生學習動機 | 平均每小時費用: 費用總數: | \$1,213.70 \$ 9,709.00 |
| 6 個人學業輔導 | 功課輔導班 | 4 讀寫訓練/學習支援 | 提升學生學習能力 | 外聘導師 | 節數/次數: 1920 次 每節時數: 1.5 小時 總時數: 2880 小時 | 特殊教育需要學生類別: 注意力不足/過度活躍症學生 讀寫困難學生 聽障學生 人數:12 | 教師觀察 學生問卷 家長問卷 校內教職員評核 | 外購服務質素良好, 學生能力得以提升 | 平均每小時費用: 費用總數: | \$30.77 \$ 88,625.00 |
| 7. 共融周會 | 推廣精神健康正向文化 | 6 支援有精神健康需要學生的服務 | 協助學生舒緩情緒、提升表達及舒壓技巧 | | 節數/次數: 1 次 每節時數: 1.5 小時 總時數: 1.5 小時 | 特殊教育需要學生類別: 特殊學習困難學生 精神病患/有情緒問題學生 注意力不足/過度活躍症學生 人數:350 | 學生問卷 教師觀察 | 外購服務質素良好, 學生能力得以提升 | 平均每小時費用: 費用總數: | \$335.90 \$ 503.90 |
| | | | | | 節數/次數: 每節時數: 總時數: | 次 小時 小時 | 特殊教育需要學生類別: | | 平均每小時費用: 費用總數: | |
| *(非外購服務支出) 校內共融活動/小組資料 | | | | | | | | | | |
| 1. 午間遊戲小組 | 午間遊戲小組 | 2 社交訓練 | 協助學生發掘興趣、認識自己, 從而提升學生的自我形象 | 不適用 | 節數/次數: 25 次 每節時數: 0.5 小時 總時數: 12.5 小時 | 特殊教育需要學生類別: 注意力不足/過度活躍症學生 自閉症學生 精神病患/有情緒問題學生 人數:8 | 學生問卷 參加者意見 教師觀察 | | 平均每小時費用: 費用總數: | \$100.18 \$ 1,252.30 |
| 2. 輔導周 (1) | 推廣精神健康正向文化 | 6 支援有精神健康需要學生的服務 | 提升學生的自我形象及自信心 | 不適用 | 節數/次數: 1 次 每節時數: 3 小時 總時數: 3 小時 | 特殊教育需要學生類別: 精神病患/有情緒問題學生 全校學生 人數:30 | 教師觀察 參加者意見 | | 平均每小時費用: 費用總數: | \$65.76 \$ 197.30 |
| 3. 標語創作 | 推廣精神健康正向文化 | 6 支援有精神健康需要學生的服務 | 協助學生發掘興趣、認識自己, 從而提升學生的自我形象 | 不適用 | 節數/次數: 1 次 每節時數: 2 小時 總時數: 2 小時 | 特殊教育需要學生類別: 全校學生 人數:256 | 教師觀察 參加者意見 | | 平均每小時費用: 費用總數: | \$960.00 \$ 1,920.00 |
| 4 午間遊戲小組活動 | 提高有特殊需要學生與其他同學相處 | 2 社交訓練 | 提升社交溝通能力、紀律、解難能力及自我形象 | 不適用 | 節數/次數: 1 次 每節時數: 2.5 小時 總時數: 2.5 小時 | 特殊教育需要學生類別: 自閉症學生 注意力不足/過度活躍症學生 人數:10 | 學生問卷 教師觀察 | | 平均每小時費用: 費用總數: | \$1,200.00 \$ 4,000.00 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|--------|--------|--|------------------|-----|---------------------------------------|--------------------------------|------|-------------------|-----------------------|
| 15 | 中一尋寶 | 推廣共融文化 | 8 其他（例如：外購融合教育活動/透過外間機構聘請輔導員提供支援服務/未能分類） | 與其他人相處技巧: 推廣共融概念 | 不適用 | 節數/次數: 1 次 每節時數: 3 小時 總時數: 3 小時 | 特殊教育需要學生類別: 全校學生 人數: 140 | 教師觀察 | 平均每小時費用: 費用總數: | \$8.23 \$ 1,152.00 |
| 購置學習資源 | | | | | | | | | | |
| 1 | 購置學習資源 | | | 推廣共融文化 | 不適用 | | (Pull Down Menu) | | | |
| 17 | | | | | 不適用 | | (Pull Down Menu) | | | |
| 總額 | | | | | | | | | | \$ 560,597.3 |

*請刪除不適用資料

註：如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援教師/教學助理的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。如沒有，請刪除。