

學校名稱：順德聯誼總會李兆基中學
2024/2025 學年學習支援津貼財政報告

填寫日期：18/09/2025

18.09.2025 修訂版

本學年撥款:	560,560.00	+	<請輸入>	=	560,560.00	上學年結餘 (a):	63,032.16
	<u>(第一期撥款) (b)</u>		<u>(第二期撥款) ©</u>				
本學年可用金額合共: (d)	<u>623,592.16</u>						

支出細項如下：

項目	金額(\$)
1. 增聘全職教師()位和/或兼職教師()位	\$ -
2. 增聘教學助理(1)位和/或兼職教學助理(1)位	\$ 275,179.74
3. 外購專業服務	\$ 49,680.0
4. *(非外購服務支出) 安排*校本學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	\$ 133,671.0
5. 購置學習資源	\$ 982.0
6. 其他：(請列明：_____)	
總支出(e):	\$ 459,512.74

(*不用輸入, 電腦會根據下表輸入的數額自動計算)
 (*不用輸入, 電腦會根據下表輸入的數額自動計算)
 (*不用輸入, 電腦會根據下表輸入的數額自動計算)
 (*不用輸入, 電腦會根據下表輸入的數額自動計算)
 (*不用輸入, 電腦會根據下表輸入的數額自動計算)
 (如適用請輸入)

本學年年終累積津貼餘款:	164,079.42	(f) = (d) - (e)
餘款佔本學度撥款的百分比(%):	29.27%	(g) = (f) / [(b) + (c)] x 100%

3.外購專業服務 (詳列)

*官校以財政年度計算

項目名稱	支援類別 (Pull Down Menu)	服務目的 (例如:*入班支援、教材製作、推行融合活動、支援外購服務、收集學生數據、聯絡家長、教師及專業同工；提供文書行政支援等。)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、教師、家長人數) (Pull Down Menu)	表現指標 評估方法 (如適用) (Pull Down Menu)	成效檢討 (如適用) (Pull Down Menu)	實際支出/ 平均支出			
聘請人員資料 (分開填寫職位及人數,並按需要增刪相關欄位) (注意*如增刪欄位相應計算的項目數字可能有所不同, 請按需要加以調整)											
1	*聘請合約教師(全職)	名	不適用	(請填寫：)	不適用	(請填寫：)	校本教職員評核	(請填寫：)	新金:		
	*聘請合約教師(兼職)	名							強積金供款:		
	總數:	\$ -									
2	*教學助理(全職)	1 名	不適用	文書行政支援、入班支援、推行融合活動、支援外購服務等	不適用	全年,一星期五天	全校SEN同學	校本教職員評核	表現良好	新金:	\$ 264,403.41
	*教學助理(兼職)	1 名								強積金供款:	\$ 10,776.33
	總數:	\$ 275,179.74									
外購服務 (請按需要增刪相關欄位，並更新總額的計算程式) (注意*如增刪欄位相應計算的項目數字可能有所不同, 請按需要加以調整)											
1. 言語治療	言語治療	1 言語治療	提升學生的說話能力	思卓言語及吞嚥治療中心	節數/次數：10 次	特殊教育需要學生類別：語障學生	教師觀察 學生進度評估	外購服務質素優良，學生能力得以進一步提升	平均每小時費用:	\$621.00	
					每節時數：8 小時				費用總數:	\$ 49,680.00	
					總時數: 80 小時						
2. 社交訓練	社交訓練活動:歷奇活動	2 社交訓練	加強同學溝通合作及專注力、透過比賽成敗掌握情緒管理	香港耀能協會	節數/次數：13 次	特殊教育需要學生類別：(Pull Down Menu) 自閉症學生	教師觀察 參加者意見	外購服務質素優良，學生能力得以進一步提升	平均每小時費用:	\$1,260.00	
					每節時數：1.5 小時				費用總數:	\$ 1,260.00	
					總時數: 19.5 小時						
3. 執行功能小組	自我管理	8 其他 (例如：外購融合教育活動/透過外間機構聘請輔導員提供支援服務/未能分類)	透過遊戲訓練同學的執行技巧，認識和熟習有關技巧，以便能應用在日常生活中，漸漸提升其執行任務的能力。	Edvenue Limited	節數/次數：8 次	特殊教育需要學生類別：注意力不足/過度活躍症學生	參加者意見 教師觀察	服務質素良好，學生能力得以提升	平均每小時費用:	\$1,875.00	
					每節時數：1.25 小時				費用總數:	\$ 18,750.00	
					總時數: 10 小時						
4. 專注力小組	專注力小組	3 專注力訓練	飛鏢運動都能夠顯著提高參與者的專注力。飛鏢專注力法則(DARTS-FOCUS-ABLE)是基於飛鏢運動的特性，在日常生活中亦能應用的提高專注力法則。	飛鏢工房及O2 Solution Ltd	節數/次數：10 次	特殊教育需要學生類別：(Pull Down Menu)	學生問卷 教師觀察 參加者意見	服務質素良好，學生能力得以提升	平均每小時費用:	\$2,080.00	
					每節時數：1 小時				費用總數:	\$ 20,800.00	
					總時數: 10 小時						
5. 專注力小組	專注力小組	3 專注力訓練	學習扯鈴的目的為精進手眼協調與抗壓能力，更在堂際由體格技巧的	HK Jugglar Ivan 杜創成巨教育	節數/次數：10 次	特殊教育需要學生類別：注意力不足/過度活躍症學生	學生問卷	服務質素優良，學生能力得以進一步提升	平均每小時費用:	\$935.00	
					每節時數：1 小時				費用總數:	\$ 9,350.00	

			價值。	文化公司	總時數:	10	小時	人數:8	教師觀察 參加者意見			
6個人/二人小組功輔班	功課輔導班-大學生	4 讀寫訓練/學習支援	培養學童的基本學習能力 專注力、記憶力、組織能力、書寫工作的速度及提升自信和自尊感	大學生	節數/次數:	163	次	特殊教育需要學生類別: 特殊學習困難學生 人數:	參加者意見 教師觀察	服務質素良好、 學生能力得以提升	平均每小時費用: 費用總數:	\$250.00
					每節時數:	1.5	小時					\$ 61,000.00
					總時數:	244	小時					
7 共融活動/周會	共融活動	8 其他 (例如: 外購融合教育活動/透過外間機構聘請輔導員提供支援服務/未能分類)	引導學生認識共融相關概念和其重要性，從而啟發學生檢視自己過往與人相處的態度及行為，並學習如果在日常生活中實踐共融。	極地同行/聯校活動	節數/次數:	2	次	特殊教育需要學生類別: 全校學生 人數:	參加者意見 教師觀察	服務質素良好、 學生能力得以提升	平均每小時費用: 費用總數:	\$1,316.67
					每節時數:	6	小時					\$ 15,800.00
					總時數:	12	小時					
*(非外購服務支出) 校內共融活動/小組資料 (請按需要增刪相關欄位，並更新總額的計算程式) (注意*如增刪欄位相應計算的項目數字可能有所不同, 請按需要加以調整)												
1. 午間遊戲小組	午間遊戲小組	2 社交訓練	協助學生發掘興趣、認識自己，從而提升學生的自我形象	不適用	節數/次數:	8	次	特殊教育需要學生類別: 自閉症學生 注意力不足/過度活躍症學生 特殊學習困難學生 人數:8	參加者意見 教師觀察		平均每小時費用: 費用總數:	\$51.25
					每節時數:	1	小時					\$ 410.00
					總時數:	8	小時					
2.輔導周 (1)	推廣精神健康正向文化	6 支援有精神健康需要學生的服務	提升學生的自我形象及自信心	不適用	節數/次數:	1	次	特殊教育需要學生類別: (Pull Down Menu) 精神病患/有情緒問題學生 人數:	教師觀察 參加者意見		平均每小時費用: 費用總數:	\$400.33
					每節時數:	3	小時					\$ 1,201.00
					總時數:	3	小時					
3.星展才藝學會徽章設計比賽	推廣精神健康正向文化	6 支援有精神健康需要學生的服務	協助學生發掘興趣、認識自己，從而提升學生的自我形象	不適用	節數/次數:	1	次	特殊教育需要學生類別: 全校學生 60	校長、教師評鑑 教師觀察		平均每小時費用: 費用總數:	\$1,050.00
					每節時數:	2	小時					\$ 2,100.00
					總時數:	2	小時					
4. 學會活動日	提高有特殊要學生與其他同學相處及有一展所長的機會	5 為有特殊教育需要學生提供的生涯規劃	協助學生發掘興趣、認識自己，從而提升學生的自我形象	不適用	節數/次數:	4	次	特殊教育需要學生類別: 自閉症學生 注意力不足/過度活躍症學生 精神病患/有情緒問題學生 人數:	參加者意見 教師觀察		平均每小時費用: 費用總數:	\$375.00
					每節時數:	2	小時					\$ 3,000.00
					總時數:	8	小時					
購置學習資源 (請按需要增刪相關欄位，並更新總額的計算程式) (注意*如增刪欄位相應計算的項目數字可能有所不同, 請按需要加以調整)												
1 購置學習資源			推廣共融文化	不適用				讀寫困難學生	參加者意見			\$ 982.00
											總額	\$ 459,512.7

*請刪除不適用資料

註：如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援教師/教學助理的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。如沒有，請刪除。