

全方位學習津貼 津貼運用計劃

負責老師	項目	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	預計參與人數	監察/評估方法	智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	用途	預算開支 (\$)	Total
溫綺嫻/ 劉順敏	1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)	中國語文	香港學校朗誦節朗誦比賽	訓練學生口語表達	2019年11月18日至12月18日	全校學生	30	出席訓練表現或比賽分數及獎狀		✓			E1	6,000.00	38,900.00
			中國語文	文藝散文即席揮毫大賽	訓練學生寫作能力, 培養同學對寫作的興趣。	2020年3月下旬	中一至中五	10	參賽作品及成績	✓		✓		E1	300.00	
			中國語文	蝴蝶谷文學營	讓學生與友校師生互相交流切磋, 提升對文學的興趣和寫作能力。	2020年7月上旬	中四至中五	2	繳交文學創作或進行作品分享	✓		✓		E1	600.00	
			中國語文	中三聯校文學營	讓學生與友校師生互相交流切磋, 提升對文學的興趣和寫作能力。	2020年3月下旬	中三	6	繳交文學創作或進行作品分享	✓		✓		E1	2,000.00	
			中國語文	辯論訓練	讓學生與友校師生互相交流切磋, 提升對文學的興趣和寫作能力。	2019年10月至2020年5月下旬	中一至中五	28	出席訓練或參與比賽表現	✓		✓		E5	30,000.00	
周鳳儀	1.1	To organise life-wide learning activities in different KLAs / cross-KLA / curriculum areas to enhance learning effectiveness (e.g. field trips, arts appreciation, visits to enterprises, thematic learning day)	Eng Language	Hong Kong International School - English Language Leadership Program	Develop and present a thoughtful and informed point of view Think creatively and analytically Speak effectively and with confidence Value reading for pleasure as well as for information Use the writing process effectively in a variety of genres	1/7/2020 (17 days)	F.3 (Each student \$1,700 × 8 students = \$13,600.00)	2-10	Students' performance and participation	✓	✓	✓		E6	13,600.00	99,200.00
			Eng Language	Writer's Talk	creating unique opportunities for young people to meet some of the world's greatest writers	April to May 2020	F.1 – F.5 (for 25-30 students)	30	Students' participation	✓	✓			E5	2,000.00	
			Eng Language	Writing Competition	To nurture students' interest and skills in writing To encourage students' enjoyment of writing in a variety of styles	By end of April 2020	F.1 – F.6 (1st prize-\$300 book coupon / 2nd prize-\$200 book coupon / 3rd prize-\$100 book coupon)	720	Students' performance and participation	✓	✓			E1	3,600.00	
周鳳儀	1.3	To organise or participate in non-local exchange activities or competitions to broaden students' horizons	Eng Language	Study Tour (Australia)	To provide opportunities to improve students' communication skills in speaking English To have fun while learning with a variety of workshops, activities and excursions To develop students' confidence and independence To make friends with people from different countries	11 to 25 July 2020	F.1 – F.5 (Each teacher \$20,000 × 2 = \$40,000) Each student \$2,000 × 20 students = \$40,000	20	Evaluation forms for tutors and participants	✓	✓	✓		E3 E4	80,000.00	

全方位學習津貼 津貼運用計劃

負責老師	項目	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	預計參與人數	監察/評估方法	智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	用途	預算開支 (\$)	Total
陳偉豪	1.1	通識教育科	參觀香港醫學博物館	認識館內草藥堂展示的藏品、傳統中醫日常應用的器具，並參觀「中西醫學相比下的脾臟」展覽，比照傳統中醫及西醫的基本概念	2019年12月初至12月中	中五 (入場費\$10 × 20位及導賞團費\$200)	20	參與人數達15人或以上	✓					E6	400.00	18,400.00
	1.2	通識教育科	武術體驗班	邀請傳統中國武術師傅，或其弟子講解傳統中國武術。	2019年11月底或12月初	中三 (\$300 × 20位)	20	參與人數達15人或以上	✓		✓			E6	6,000.00	
		通識教育科	中藥手工藝工作坊	讓師生一起參與自製環保手工藝	2019年12月初	中五 (\$100 × 20位)	20	參與人數達15人或以上		✓	✓			E6	2,000.00	
		通識教育科	傳統工藝體驗工作坊	通過實際體驗，讓參與者了解工藝的文化內涵	2020年2月中	中四 (\$200 × 20位)	20	參與人數達15人或以上	✓		✓			E6	4,000.00	
	1.3	通識教育科及經濟科	前海深港青年夢工場學生親身到深圳前海考察當地的創業基地，訪問當地創科企業，了解深圳創新科技行業發展的最新情況。	實地考察讓學生親身體驗內地科技發展及經濟轉型的情況，了解地方政府對產業發展的支援。學生以考察內容為參考，比較深圳與香港兩地對科研發展及青年創業的投入，並作出評價。	下學期 (日期待定)	中三至中五 (\$200 × 30位)	30	參與人數達30人或以上	✓				✓	E3	6,000.00	
張麗珊	1.1	視覺藝術 (預算與中國歷史科合作)	中一全級參觀文化博物館	<ul style="list-style-type: none"> 增強學生對本土藝術文化的認識 增益學生對中國歷史科的識 	下學期	中一	129	展覽報告/工作紙	✓	✓	✓			E1 E2	6,000.00	109,000.00
	1.2	視覺藝術學會	郊外寫生一日遊	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生對大自然的熱愛 增進初中學生對視藝的興趣 增強學生觀察及描繪能力 邀請校友指導，以薪火相傳 	2019年11/12月	中一至中三	40-50	寫生作品	✓	✓	✓			E1 E2	5,000.00	
		視覺藝術	視藝菁英訓練班	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生對視藝的熱愛 增強學生素描的基礎訓練 增強學生對中國水墨的興趣 邀請校友指導，以薪火相傳 	2019年11月至2020年2月	中三	20	素描/中國水墨作品	✓	✓	✓			E5 E2	8,000.00	
		視覺藝術	中六畢業展	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生對視藝的熱愛 向外展示學生學習成果，增強學生自信心 促進本區學校的交流 學習評賞與創作的聯繫 	2020年2月17-23日	中一至中六	720	中一至中三展覽報告，中四及中五本科生展覽報告	✓	✓	✓				10,000.00	
		1.3	視覺藝術	東京/曼谷藝術及文化之旅	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生對視藝的熱愛 增進學生對亞洲藝術的認識 增進學生對亞洲地區生活文化的認識 建立團隊互助合作精神 	2020年7月	中三至中五	40 (每位參加者津貼\$2,000)	視覺日記	✓	✓	✓			E3	

127,400.00

全方位學習津貼 津貼運用計劃

負責老師	項目	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	預計參與人數	監察/評估方法	智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	用途	預算開支 (\$)	Total
伍麗敏	1.2	音樂	音樂校隊訓練	讓興趣的同學有機會接觸正統音樂	2019年11月至2020年6月	中一至中六	100	導師評估			✓			E5	96,000.00	100,000.00
	2	音樂	第72屆香港學校音樂節報名費用	藉此讓同學有機會在音樂範圍表演項目上互相學習	2020年2月24日至2020年3月25日	中一至中六	10	校外比賽			✓			E1	3,000.00	
		音樂	買樂譜											E1	1,000.00	
高家淇	1.3	STEM	STEM 日本遊學團	了解日企文化，工業製造，體驗最前沿高科技製造技術到科學館交流，做互動實驗，思考科技意義及未來趨勢	2020年4月14-18日	中一至中五 共20位學生 (\$2,000 × 20), 2位老師 (\$10,000 × 2)	20	學生反思報告、師生問卷、老師觀察	✓				✓	E3 E4	60,000.00	60,000.00
劉順敏	1.2	優異生會	多元智慧訓練營	培養學生的隊團精神，於小組內互助合作，透過不同的解難活動，提升同學的創意、多元表達能力。	2020年2月	中二至中五	30	完成活動的任務；完成問卷		✓				E1	5,000.00	83,000.00
	1.3	全方位學習組	上海/台灣文化考察	學習觀察城市的人文風景；體會地方特色與人民生活、思想、歷史的關係；學會照顧自己，提升獨立能力。	2020年7月	中一至中五 (學生\$2,000 × 30, 老師\$6,000 × 3)	30	完成工作紙；遊學報告	✓	✓				E3 E4	78,000.00	
鍾曙光	1.2	輔導組	輔導生領袖訓練活動 - 來年計劃	透過舉辦輔導生訓練營，承繼往年組織經驗，裝備新一屆輔導生相關技巧，以及建立團隊精神。包括由社工主講的領袖訓練、團隊活動遊戲，及團體晚餐交流會。	暑假內	中三至中五 (約56人)	56	同學填寫小組計劃				✓		E1	5,000.00	5,000.00

248,000.00

全方位學習津貼 津貼運用計劃

負責老師	項目	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	預計參與人數	監察/評估方法	智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	用途	預算開支 (\$)	Total
蔡君賢	1.4	其他	文康組	學校旅行(旅遊巴士費、新渡輪船費)	學生可放鬆平日緊張的學習心情，舒暢身心，又使學生接觸及欣賞大自然景色，擴闊視野。	全校	720	老師觀察學生旅行中的表現		✓				E2	32,981.40	53,257.40
			文康組	學校旅行(中一及中二級日營)	學生可放鬆平日緊張的學習心情，舒暢身心，又使學生接觸及欣賞大自然景色，擴闊視野。	中一至中二	220	老師觀察學生旅行中的表現		✓				E1 E2	20,276.00	
林橋欣	1.2	海童軍	海童軍	海童軍立划板同樂日	學習運用立划板	海童軍 (中一至中五)	25	>=70%參加者能運用立划板			✓			E2 E5	5,000.00	13,000.00
			海童軍	海童軍露營訓練營	學習露營技巧	海童軍 (中一至中五)	25	>=90%參加者能展示露營技巧			✓			E1 E2 E5	8,000.00	
鍾慧珊	1.2	女童軍	隊員進行兩日一夜露營訓練，學習營地建設(例如起營、紮枱、旗架等)，原野烹飪，露營炊具運用等知識	完成女童軍八項綱領中其中五項： -享受戶外樂趣 -女童軍規律 -學習與人相處 -家務技能 -保持身心健康	2020年2月	中一至中五	20	隊員能建設小隊營區，為小隊預備每天膳食		✓				E1 E2 E5	5,000.00	5,000.00
黃淑蕙	1.2	天文學會	參觀香港太空館展覽廳及觀賞立體球幕電影《飛越行星3D》 詳情: 日期: 11月8日(五) 4:15 pm 在學校出發 5:00 - 6:00 pm 參觀展覽廳 6:10 - 6:50pm 觀賞電影《飛越行星3D》 7:00pm於太空館解散	提高同學對天文的興趣及認識	2019年11月8日	中一至中五 有興趣之同學	30	同學參觀後須完成指定的工作紙	✓					E1 E2	1,200.00	1,200.00

全方位學習津貼 津貼運用計劃

負責老師	項目	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	預計參與人數	監察/評估方法	智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	用途	預算開支 (\$)	Total
吳津明	1.2	STEM科學學會	科學學會活動 - 解剖實驗 消耗品	了解生物體內結構	2019年11月	中一至中三			✓						1,200.00	1,200.00
尹仲林	1.2	體育校隊	體育校隊訓練及比賽 (包括籃球、足球、手球、排球、田徑、越野、羽毛球、乒乓球、游泳及拯溺、壁球), 包括: 1)定期校隊訓練; 2)參加學聯會及/或其他機構舉辦的學界體育點動/比賽	透過參與校隊訓練及比賽: (1)發展學生於不同體育項目的潛能; (2)提升學生自信心、抗壓能力及責任心等正面價值觀; (3)建立學生團隊合作精神;提升學生對團隊及學校的歸屬感	全年	中一至中六	720	監察/評估方法: 1) 出席並完成葵青區/新界區/全港學界比賽 2) 問卷調查: 70%以上的參加者表示通過參加體育校隊訓練及比賽能提升自信心、抗壓能力及責任心等正面價值觀 70%以上的參加者表示通過參加體育校隊訓練及比賽能提升團隊及學校的歸屬感							(1.1)籃球(女) 訓練及領隊費 場地租用 56,000.00 (1.2)籃球(男) 訓練及領隊費 場地租用 校外比賽費用 56,500.00 (2)足球(男) 訓練及領隊費 往返訓練及比賽場地交通 場地租用 校外比賽費用 18,000.00 (3)手球(男/女) 訓練及領隊費 34,160.00 (4.1)排球(男) 訓練及領隊費 外展教練班費用 40,080.00 (4.2)排球(女) 訓練及領隊費 外展教練班費用 場地租用 校外比賽費用 55,140.00 (5)田徑(男/女) 訓練及領隊費 訓練營 42,000.00 (6)越野(男/女) 訓練及領隊費 往返訓練及比賽場地交通 26,400.00	414,280.00

1,200.00

全方位學習津貼 津貼運用計劃

負責老師	項目	範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	預計參與人數	監察/評估方法	智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	用途	預算開支 (\$)	Total
															(7)羽毛球 (男/女) 訓練費 領隊費 場地租用	40,500.00
															(8)乒乓球 (男/女) 訓練及領 隊費 場地租用	20,500.00
															(9)游泳及 拯溺 (男/女) 訓練及領 隊費 校外比賽 費用	11,000.00
															(10)壁球 (男/女) 訓練及領 隊費 校外比賽 費用 場地租用	14,000.00
															<u>414,280.00</u>	

全校學生人數: 720
 預期受惠學生人數: 720
 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%) 100%

720
 720
 100%

總支出
 獲發津貼總額
 餘額

1,001,437.40
(1,158,000.00)
 156,562.60