

順德聯誼總會李兆基中學
一筆過家長教育津貼
2425—筆過家長教育津貼活動及財政報告

日期: 1/6/2025

總額: \$44,701.20

項目名稱	家長教育範疇 (註)	活動詳情	參與人數	推行日期	評估及檢討	財政開支	負責人/ 組別
家長教育劇場	(a)「認識青少年發展」 (b)「促進青少年健康、愉快及均衡的發展」	家教會邀請了香港教師戲劇會為與會家長提供特備節目：「家長教育劇場——互聯網及電子產品使用對親子關係的影響」。	中一至中五家長	11/2024	老師觀察： 能以互動劇場的方式，與中一至中五級的家長探討互聯網和電子產品如何影響親子關係 家長問卷： 超過九成家長認為教育劇場能達到觀眾期望。超過九成家長認為教育劇場能協助家長加強了解子女的需要。超過九成家長對教育劇場的整體安排給予滿意評價。	\$500 (與我的行動承諾合資)	家教會鍾曙光老師、溫國榮副校
中華文化日——家長價值教育活動（香包文化歷史篇）	(b)「促進青少年健康、愉快及均衡的發展」 (d)「促進家校合作與溝通」	為提高學生對中華文化的興趣，本校於二月十二日周會時間舉辦中華文化日，由價值觀教育組、中史科主辦、中文科協辦，透過不同遊戲活動讓中一及中二級學生體驗中華文化。中華文化日設有12個遊戲攤位，包括五個傳統	全校家長，名額約20人	2/2025	老師觀察 家長義工投入參與，能在學懂製作香包後，把工藝教授學生，兩者皆能提升對中國傳統工藝的欣賞 家長回饋 100%家長認同活動能讓其更多接觸中華文化，並能給予家長一個平台向下一代推廣中華文化，又	\$ 4,000	價值教育組蔡君賢老師、家教會鍾曙光老師

		手工藝(青花瓷製作、麪粉公仔、香包製作、造紙術製作、利是封燈籠)、五個傳統遊戲攤位(投壺、木射、錘丸、射箭、蹴鞠及兩個傳統小食攤位(麥芽糖餅、糖葱餅)。此外為配合「非華語學生中文學習支援計劃」，中文科舉辦「新春『泰』快樂攤位」，邀請本校非華語學生設計攤位，介紹中泰新年習俗。是次活動獲得家教會支持，招募約20名家長義工協助活動，此外又邀請小學派到場參與。			啟發家長更多和子女一起經歷中華文化 學生問卷 超過90%學生於問卷表示中華文化日活動內容吸引，能提供機會接觸中華文化，增添對中華文化的興趣。逾80%學生認為能從活動中增加國民身份認同。		
親子正向戶外探索日	(b)「促進青少年健康、愉快及均衡的發展」 (c)「促進家長身心健康」 (d)「促進家校合作與溝通」	藉戶外探索學習活動促進親子價值觀教育，讓家長了解到建構文化價值觀及環境保護意識在家庭教育中的重要性。另外，家長將會更明白家校合作如何有利協助青少年創建正面的學習環境。	全校學生及家長，名額約60-120人	3/2025	老師觀察 本校學生家庭上午共同聆聽本港新聞歷史，親子積極參與記者角色扮演等。下午屯門爬蟲館親子探討生物知識，欣賞大自然之奇妙。以上皆促進親子互動學習，有利建設學習型家庭。 家長及學生問卷 100%參與家庭認同活動能讓其更了解本港傳媒文化、又讓家庭更重視資訊素養的重要性。約70%	\$ 24,451.2	家教會鍾曙光老師、溫國榮副校

					家庭認同活動能讓其更重視保護生態的重要性。		
正向親子學——字癒心靈	(b)「促進青少年健康、愉快及均衡的發展」	課程旨在透過書法藝術，掌握言語以外更多的親子正向交流方式。這樣的課程會結合書法技巧與正向心理學的原則，包括：選擇正向字詞、以平靜心境表達情感。	全校學生及家長，名額約20人(10對親子)	5/2025	老師觀察 工作坊先由輔導心理學家分享非暴力溝通模式。書法部分，導師準備充足，家長認為書法題材吸引。學生和家長分別創作「靜思」和「靜心」的字句，完成品是一對直幅掛畫。家長認真書寫，氣氛和諧。 家長及學生問卷 100%參加者同意掌握更多正向交流方式。83%參加者學會選擇正向字詞跟子女溝通。100%同意活動提升書法技巧。 作品 精選的家長學生書法作品已在家長聚會期間展示予全校家長欣賞。	\$4,960	書法學會 蔡凱琪老師
校本家長教育資源——家長教育通訊	(a)「認識青少年發展」 (d)「促進家校合作與溝通」	介紹本校家校合作平台及活動，協助家長掌握家校合作與溝通的相關知識、技能和態度。尤其按本校校情，讓家長認識到在支援青少年的發展方面，各持份者於家校合作關係中所擔當的角色。	全校學生及家長	5/2025	老師觀察 每位學生都獲派發一本刊物，由學生帶回家與家長一起閱讀。學生收到刊物後大多饒有趣味地翻閱。	\$5,800	家教會梁騰鋒老師、溫國榮副校

					家長回饋 家長透過本會家長理事反映內容貼近其需要，尤其欣賞介紹親子溝通技巧的內容。也有家長表示可以透過刊物重溫家教會的講座，「家長錦囊」部分能夠簡要地點明內容，十分實用。		
正向親子學——繪本烘焙工作坊	(b)「促進青少年健康、愉快及均衡的發展」 (c)「促進家長身心健康」	透過繪本分享和討論，加上製作配合繪本主題的甜品，讓家長學習如何帶領子女勇敢追求自己的夢想，即使實現夢想過程中遇上困難和挑戰，以獨特方式強化家長對青少年生涯規劃的支援。	全校學生及家長，名額16人(8對親子)	7/2025	老師觀察 學生家長投入烹飪活動，講者先以故事帶入主題，參加者亦從Tiffany身上感受到堅持追夢的重要性，整體來說，活動有利親子之間的互相理解、增進感情並從中促進雙方身心健康發展。 家長回饋 家長反應正面，100%同意能從Tiffany的生命故事和繪本分享中學習到如何帶領子女勇敢追求夢想，面對困難和挑戰、從烘焙中促進和子女之間的情感連結，培養互信和溝通、並促進和子女的身心靈健康，獲得正面影響。 學生問卷 學生方面，除了100%表示對活動感到十分滿意之外，亦表示活動	\$4,990	家政學會 李塋葭老師

					有趣，同意活動有助自己更重視健康愉快及均衡發展的重要性。		
--	--	--	--	--	------------------------------	--	--

註：(a)「認識青少年發展」/ (b)「促進青少年健康、愉快及均衡的發展」/ (c)「促進家長身心健康」/ (d)「促進家校合作與溝通」詳情：

1) 津貼使用原則學校於 2023/2024 學年獲發 \$200,000.00 一筆過定額津貼，使用期至 2027 年 8 月 31 日。學校可運用本津貼向服務供應商及／或個別講者或專家採購服務，為學校提供家長教育課程或活動。為確保有關課程或活動的質素，學校須遵從以下原則選擇服務：

(i) 家長教育課程或活動必須符合課程架構（中學）的理念和原則；

(ii) 學校須按其校本需要採購有系統或主題式的家長教育課程，並透過適當模式（例如工作坊、講座或網上課程等）進行，以照顧家長的不同需要；及

(iii) 學校可使用不多於本津貼的百分之二十向個別講者或專家採購服務，而學校須確保有關講者或專家持有相關方面的專長。

(2) 津貼使用限制

一筆過家長教育津貼不得用於本通函第 4 至 6 段所訂明的家長教育課程或活動以外的用途，例如：

(i) 舉辦與家長教育無關的活動；

(ii) 聘請教學或非教學人員；

(iii) 資助家長參與遊學團或交流活動；及

(iv) 支付舉辦家長教育活動時的飲食開支等。

以上例子並非詳盡無遺，學校必須審慎運用津貼，並確保符合津貼使用原則。