

順德聯誼總會李兆基中學
 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
 2024 / 2025 學年度 計劃及財政預算

日期： 04/10/2024

總額： \$126,800

項目名稱	策略/工作目標	對象	推行日期	監察 / 評估	預算	組別/負責人
1. 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座						
中華文化周會 (中華文化表演)	安掛粵劇表演欣賞，學生從中感謝中國傳統文化藝術，加強他們國民身份的認同。	全校	22/01/2025	老師觀察 老師回饋 學生回饋	\$10,000	價值觀教育組 (t22) 中文科 (t27、t45、t20)
中華文化日活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過外購中華藝墟活動，讓學生體驗中華文化，陶冶性情，從而加強國民身份認同： 5 個傳統手工藝 2 個傳統小食 5 個傳統遊戲 	中一及中二	12/02/2025	老師觀察 老師回饋 學生回饋	\$24,000 (攤位\$22,000 另外\$2,000 購買禮物)	價值觀教育組 (t22) 中文科 (t27、t45、t20)

全方位學習日：中國藝術（中一級）	透過參觀博物館、繪畫水墨畫、製作麵塑、泥塑等，讓同學欣賞中國藝術之美。	中一全級（132人）	11/4/2025	老師觀察，學生作品	\$15,000	全方位學習組(t27)
大坑火龍文化館導賞及工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過實地考察及工作坊，讓學生親身了解大坑舞火龍的歷史底蘊，並藉製作香港非物質物化遺產項目，讓他們了體會文化傳承的重要性，從而提高他們對文化安全的意識。 ● 活動亦能切合中一歷史科課程需要。 	中一學生，約30人	預計6月尾至7月中，試後活動期間舉行	老師觀察，學生回饋及作品	\$8,000	歷史科(t11) 中史科(t22)
2. 舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽						
第二屆菁莪盃中華文化校際辯論比賽	活動以推廣中華文化和十二個首要價值觀為方向，通過以設題立足於傳統文化，讓學生在辯論中探討傳統文化，增加學生對中華文化的認知，強化學生的正向價值觀。	中文辯論隊／全校學生	10/2024 至 3/2025	老師觀察及賽事成績	\$10,000	中文辯論隊(t29)

3. 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動						
電影欣賞	揀選推廣中華文化電影，配合學校學會活動日，一起觀賞電影，了解文化，反思己身。	電影學會會員，約三十至四十人。	10/2024 至 05/2025	老師觀察， 同學問卷	\$8,000	電影學會(t46)
4. 發展有關中華文化的課程						
中華印章設計及製作	通過推廣印章書法及圖像與活字印刷的關係，啟發同學設計個人名字或具關愛的圖章，以鐳射切割或打印出創新的圖章。	中二全級	10/2024 至 06/2025	老師觀察 同學製品及 設計電腦檔案	\$8,000 (1.材料: \$7,500 每人約: \$57 ; 2.相關知識書籍 : \$500)	設計與科技科 (t24)
中國書法班 (10 堂)	透過連續性的書法班，讓學生認識書法是中國的國粹，美的藝術呈現。;亦讓學生透過學習書法技巧及書法作品佈局，一方面提 升中文書寫水平，並增加對歷代書法家的認識	20 人	10/2024 至 02/2025	老師觀察 老師回饋 學生回饋 書法作品	\$ 12,000	視藝科(t18)

嶺南水墨畫班 (10 堂)	透過連續性的國畫班，讓同學繼承國畫傳統技法。本課程旨在教授嶺南畫派花鳥畫基礎技法，包括兼工帶意、撞粉撞彩、渲染襯托、透視光影等畫法的運用。	20 人	10/2024 至 02/2025	老師觀察 老師回饋 學生回饋 繪畫作品	\$ 12,000	視藝科(t18)
初中創意寫作班	以中華文化為題材，進行創意寫作，激烈同學思考，古為今用，融舊立新。	中一至中三 同學 (20 人)	11/2024 至 5/2025	老師觀察 學生作品	\$1,800	中文科(t27)
中國傳統金魚水族學會	金魚在中國已有千年歷史，源自宋代，全世界的金魚源於中國。學生可以通過飼養金魚了解其發展歷程和文化背景，從而加深對我國文化和歷史的了解。 成立中國傳統金魚水族學會可透過飼養金魚對學生帶出下列的好處： 1. 中國文化和藝術欣賞：古代繪畫和詩詞中常有金魚的出現，學生可以學習這些藝術作品，增進對傳統文化的欣賞；寓意象徵：金魚在中國文化中象徵著富	30 人	全年合共 6 次活動。 16/10/2024 18/12/2024 19/02/2025 16/04/2025 18/06/2025 07/07/2025	1.全年活動 學生出席率 達 70%以 上。 2.學生能分 工製定全年 金魚閣及空 中花園魚池 的管理和維 護時間表。 3. 設立三至 五盆/缸中國	\$10,000 添置三至五盆/ 缸中國傳統金 魚器材：缸 盆、過濾器、 濾材、底材、 水草、燈具、 魚糧魚藥... 購買金魚	水族學會(t07)

	<p>貴、吉祥和繁榮。學生可以透過了解這些象徵，對中國傳統文化的價值觀有更深刻的理解。</p> <p>2. 壓力紓解：觀賞魚類游動可幫助放鬆心情，忘卻煩憂，減少壓力和焦慮。</p> <p>3. 責任感：定期餵魚、換水、清潔水槽有助於培養學生的責任感。</p> <p>4. 科學教育：學習水族生物的生態、行為和生物學，增進科學知識。</p> <p>5. 觀察能力：提高觀察能力，了解魚類的習性和健康狀況。</p> <p>6. 團隊合作：學會成員需要協作，這有助於發展溝通與合作技能。</p> <p>7. 創造力：設計和佈置魚缸，激發學生的創意和審美能力。</p> <p>8. 環保意識：了解水質管理和生態平衡，提高環保意識。</p> <p>9. 心理健康：研究顯示，養魚可改善心理健康，增加幸福感。</p>			<p>傳統金魚。 供所有持份者欣賞。</p>		
--	--	--	--	----------------------------	--	--

	這些好處有助於學生的全人發展與成長。					
兆基中藥園	1. 推廣中醫藥文化 2. 認識中藥功效 3. 加強對中國傳統文化的認識	全校		老師觀察 老師回饋 學生回饋	\$5,000	STEM 學會 (t08)
5. 採購及發展中華文化學與教資源						
購買茶藝物資	添置茶具等物資，於學校舉辦及推廣茶藝活動，讓學生體驗茶藝文化。	全校	10/2024 至 05/2025	老師觀察 老師回饋 學生回饋	\$3,000	價值觀教育組、 中史科(t22)
6. 資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動						

備註：學校於 2023/2024 學年獲發\$300,000.00 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼，使用期至 2027 年 8 月 31 日。

學校須按教育局發出的相關指引使用津貼，並就運用津貼問責。根據校本管理原則，學校須擬訂運用津貼的推行計劃，並把該學年的運用津貼計劃載於學校周年計劃內，提交校董會／法團校董會／學校管理委員會審批。學校亦須定期評估此津貼的運用情況，把「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃及報告，包括津貼資助項目或活動詳情、相關開支及評估結果，載於該學年的學校報告內，並提交校董會／法團校董會／學校管理委員會批核。為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的學校周年計劃及學校報告（分別載有「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃及報告）上載至學校網頁。

恰當運用津貼的例子	不恰當運用津貼的例子
<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座； • 舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽； <p>(註：包括負責項目的教師／領隊的支出；須注意活動中各項開支的用款比例和金額，購買獎品的支出不可超過總開支金額的 10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動； • 發展有關中華文化的課程； • 採購及發展中華文化學與教資源，例如書籍、多媒體及電子教學資源，以提升學生學習中華文化的興趣； • 資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 聘請教學人員 • 舉辦和中華文化不相關的活動 • 外判整體規劃及推行工作予其他機構／組織 • 以採購服務形式僱用外間機構或聘用專業人士，舉辦教師專業培訓 講座或活動 • 聘用外間機構（如本地專上院校、非牟利機構、學術組織）舉辦與 中華文化無關的學生講座或活動 • 資助學生參加以學業成績為本的活動，如功課輔導 • 學生申請簽證費用 • 資助家長參加考察或交流活動（若有學生家長隨團出發，其開支亦 不會獲得資助） • 校舍裝修／工程費用 • 購置流動電腦裝置、電子器材或電腦軟件作一般用途 • 宴客或禮節性開支 • 聯誼、典禮或慶祝活動（如：聯歡會）開支 • 支付飲食相關的開支（包含在體驗學習營、內地考察／交流活動費用內的膳食開支除外）