

順德聯誼總會李兆基中學
2025-2026 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 價值觀教育組在原本組內的「公民教育小組」上加入「維護國家安全及國家安全教育」工作元素： - 策劃及統籌有關政策；協調各科組盡快落實有關措施；例如德育及公民教育組與輔導組、訓導組共同設計「各級重點關注品德培養」，並推行價值觀教育活，以「尊重、責任感、關懷、自理、禮貌、承擔、國民身份認同」正向價值觀為主，推而廣之至國家安全教育之上。 - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	教師問卷／觀察	全學年	校務副校長、價值觀教育組主任	德育及公民教育組的周年計劃 與訓導組、輔導組合作，編排相關活動
	(2) 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討	全學年	總務組、圖書館負責人	總務組、圖書館的周年計劃
	(3) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、	觀察／活動檢討	全學年	學務副校長、校務副校長、風校及學生發	校務會議文件、各科組的件計劃

	邀請校外嘉賓演講、校友家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。			展委員會副校長、校友會及家長教師會負責人	
人事管理	1.於校務會議/全體教職員例會上向所有教職員清楚說明透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現校方對其工作和操守的要求和氣氛。 2.學校根據人事管理和考績機制，向所有教職員清楚說明具體內容，校方適時地跟進教職員的工作表現及操守。	觀察／活動檢討	全學年	校長	校務會議、人事管理和考績機制。
教職員培訓	邀請嘉賓、安排基本法、國安法相關講法，讓老師了解具體推行相關教育或活動。	觀察／活動檢討	全學年	教職員發展組	教職員發展日
學與教	(1)根據教育局 2/2021、4/2021 及 6/2021 號通告公布各科的國家安全教育課程框架，透過學科的相關課程自然連繫並有機結合國家安全教育的元素，提升學生對國家民族的歸屬感，加強守法意識，共同維修國家安全。	各科教學計劃、觀課	全學年	學務副校長、學務委員會各科主任	各科的周年計劃中
	(2)設立／強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學	各科教學計劃	全學年	檢視校內各學習領域： 學務副校長、價值觀教育組主任、教務組、各科主任	各科的周年計劃中

	生的程度和學習需要。因應教學需要，教師一般會存檔工作計劃、選用及自訂教材、學生成績等；中小學可沿用校內監察機制，要求存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。			存檔： 價值觀教育組主任	
學生訓輔及支援	1. 肯定學生的努力，而懲罰亦應具有教育意義。若學生表現出正確的行為、態度和價值觀，應予以讚賞及肯定。 2. 在處理學生的違規情況時，應即時制止不當行為並指出問題的嚴重性，建立正確的是非觀，向訓輔主任/校長報告。並與家長保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非、改過遷善。學校須定期檢視學生違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略。 3. 訓輔教師可視乎事件，即時或於課後與有關同學面談，先安撫學生的情緒，繼而耐心了解事件及其相關因素。 4. 訓輔教師按學校的獎懲制度的處理，讓學生承擔應有後果，並提供跟進輔導，學校需緊密聯絡家長，建立互信及合作。 5. 如屬屢勸不改者則應予適當的懲處及輔導跟進，盡快糾正學生不當的行為及協助他們建立正確的價值觀、同理心、對他人的尊重及守法意識。	教師問卷/觀察	全學年	訓導組負責人、輔導組負責人	反映於訓導組、輔導組周年計劃中

	6. 如涉及校外組織人士，學校可考慮向相關警區的警民關係主任/學校聯絡主任尋求意見/協助。				
家校合作	1. 在合適的日期舉行親子講座，當中分享學校推行相關措施的課程及活動，增加家校互信。 2. 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合。	教師問卷/觀察	全學年	家長教師會	
其他	「價值觀教育組」開展國家安全教育工作活動： 1. 成立升旗制服隊伍 2. 升國旗、奏唱國歌儀式 3. 認識國旗、國徽及國歌展板 4. 張貼價值觀教育資訊 5. 邀請校外嘉賓，主講《國安法》或國情相關周會講座 6. 社際基本法及公民常識問答比賽 7. 安排學生分享國情、國家安全資訊	教師問卷	全學年	價值觀教育組主任	早會、周會、特別節日活動