

順德聯誼總會李兆基中學 學校發展計劃 (2022-2025)

1. 辦學宗旨

秉承母會昭示校訓：以文、行、忠、信作為施教綱目，教導學生積極實踐學校核心價值，成為博學多聞、敦品勵行、盡忠職守、誠實不欺，並熱心服務社會，為國家貢獻力量的良好公民。

2. 學校願景

學校致力提供全人教育、五育並重的教育環境，培養學生終生學習能力，使他們成為品學兼優，並以豐富的創造力和一顆感恩的心面對新挑戰。

3. 教育使命

1. 培養學生活出「文、行、忠、信」的素質
2. 塑造出讓全體學生學術成功的遠景
3. 陶冶藝術性情，盼學生多才多藝
4. 開拓全球視野，孕育愛護環境和服務人群的使命感
5. 建立一個共同承擔及群策群力的校管模式

4. 學校發展的強弱機危

優勢	弱項	契機	危機
-學生受教、學生學習能力不俗，學術水平穩步發展 -家長支持校方推行的政策，家校合作關係良好 -以團隊推動學校持續發展	-學生個別差異大，學校在照顧學習差異上需投放額外資源 -學生易受社會文化氣氛影響、教化工作易說難行 -發展多元課後活動，場地使用緊張	-教育局新課程指引促進學校課程 -發展持分者對學校信任及支持 -新隊工可發揮新思維，將由中層老師帶領，推動學、教、評及行政革新文化	-因疫情反覆，令上課模式不時轉換，不利學習。 -學生身處資訊發達年代，容易受網絡文化的影響，對於培育學生的正面積極、感恩珍惜的價值觀受挑戰

5. 上周期學校發展計劃成效 (2019-2022)

關注事項	達標程度，例如：完全達標；部分達標；未達標	跟進方法 (恆常開展 / 繼續為下一周期學校發展計劃的關注事項的策略大綱)
1. 建立目標，加強價值觀教育，服務社群	<p>部分達標</p> <p>1. 部分學生訂定全年個人計劃、檢視中期進度，以及反思成效。效用參差。</p> <p>2. 科組積極推動學長/導師/領袖計劃，惟受疫情影響，學長發揮空間有限。</p> <p>3. 專題活動——安排學生參加《基本法》及一國兩制網上問答比賽、高中 iTeen 領袖計劃、「尊重、包容、負責、關愛」標語創作大賽、家憲法網上問題比賽、廉政互動劇場、《基本法》網上講座等。</p> <p>4. 德育課程——中二至中三級每週設德育課一節，藉此培養品德。本校全力推動健康校園計劃，夥拍香港家庭福利會及香港青少年服務處舉辦一連串活動以培養同學良好生活習慣，建立積極及感恩人生觀。</p> <p>5. 學生輔導——輔導組老師及駐校社工協助學生解決情緒、學習、生活問題。此外，為使中一新生盡快適應校園生活，並讓學生及家長更深認識本校，故舉辦中一新生暨家長招待日、中一新生事務日、中一新生適應課程週、中三升中四橋接課程，推行「尊重生命，逆境同行」計劃等。</p> <p>6. 訓導工作——主要目標為使學生從遵守紀律培養自律精神。設立領袖生制度，既協助老師執行紀律，亦培養其領導才能及處事能力。</p> <p>7. 社會服務——為鼓勵同學積極參與義務工作，培養樂助社群、接納差異、欣賞多元文化、建立跟不同能力和背景人士相處的正確態度，公民教育組在校內舉辦。本校公益少年團曾獲社會福利署頒發義務工作嘉許獎，表彰該團於上學年參與累積義務工作時數多達一百小時，包括「鄰舍第一、送米助人」計劃、獨居長者探訪—送暖行動、海岸清潔日，成績令人鼓舞。</p>	<p>1. 恒常設班本/級本「目標」計劃，聚焦班級經營。</p> <p>2. 繼續為下一周期學校發展計劃關注事項策略大綱。</p> <p>3. 繼續為下一周期學校發展計劃關注事項策略大綱 - 透過早會、週會活動及特定活動，推動提升學生國民身份認同的活動/ 參觀。按月就特定主題舉行活動，如推廣中華文化活動、國情展覽等。</p> <p>4. 各科組恆常均有活動，訓、輔、德公、升輔等組別安排級周會，以各項正向價值觀教育元素作主題，以級為本舉行活動可以有針對性和效益。</p> <p>5-6. 恒常開展 - 各科組恆常均有活動，訓、輔、德公、升輔等組別安排級周會/課堂以外，以各項正向價值觀教育元素作主題。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 個別及小組輔導 • 獎勵計劃 • 新舊班主任交流會議 • 生涯規劃課程及活動 • 運用資訊科技應用程式向學生發放資訊 <p>7. 恒常開展 - 由於疫情關係，活動大多取消或改在網上舉行，學生參與大型義務工作活動機會較少。盼來年學生有機會參與。</p>

<p>2. 推展自主學習，優化教學策略，以提升學與教的效能</p>	<p>完全達標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全校老師都善用 Google Classroom 進行教學，有效增強生生互動加強運用資訊科技提升學與教的效能。 2. 學校已購買各類合適的教學軟件和硬件設計課業，配合老師課堂設計及同學的學習需要。 3. 為鼓勵學生自學，全校學生報名參加由香港教育城舉辦的一系列學生獎勵計劃，主題為「成就在線紀錄樂享每個自學瞬間」。計劃包括中文狀元挑戰計劃、創作獎勵計劃、TVNews 獎勵計劃、閱讀約章獎勵計劃及閱讀挑戰計劃等，讓學生寓自學於遊戲，在輕鬆的環境下增進學科內外知識，充實自己。 4. 為擴闊同學科學科的知識，提升英語水平以及培養自學精神，中一及中二級選用 i-Learner 網上科學科課程。這課程既可提升同學對科學的興趣，亦可增進科學知識。課程包括不同課題的科學文章、影片等，學生可以隨時隨地閱讀後完成有關練習，並計算平時分。 5. 學校透過規劃、課程配合及課堂策略三方面推行學生自主學習。各學科加強學生不同的學習技巧：預習及匯報、分組與合作學習、探究式學習、資訊科技應用等。 6. 大部份科目已按照學生學習能力差異設計教材及採用不同類型的教學方法，著重因材施教，進行拔尖保底策略，另於星期六及假期統籌增潤班，以照顧不同學生學習需要。 7. 各學科為學生安排合適的專題研習活動，如：跨學科和跨學習領域的專題研習或比賽 / 籌辦學生博覽，以展示和表揚學生在不同範疇的多方面成果。 	<p>繼續為下一周期學校發展計劃關注事項策略大綱</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生運用電子學習工具及應用程式進行學教評。 2. 科目按照學生學習能力差異設計分層課業，優化課業政策調節課業的形式、數量及內容，以照顧不同學生學習需要。 3. 善用各種有效資源，養成學生跨科閱讀習慣。 4. 除善用各科網上自學課程，各科繼續建構 STEM 學習氛圍持續課程整合，回應教育趨勢及課程更新最新情況。 5. 各科善用共同備課安排，優化集體設計、教學策略、課程剪裁、課業設計、教學設計及施教方法交流方面例如，運用導學案(guided learning plan)、以生活化例子引起動機、加強課堂師生及生生互動。 6. 學校加強培訓文憑試學生，提升學生於公開試的成績，例如推行尖子計劃。各科科主任為學生剪裁抽離式的應試策略，讓教師進行小組特訓，重點栽培各科目共同推薦之尖子學生，提升學習效益。 7. 學務委員會跟進各學科課程更新重點落實最新情況，例如跨學習領域的聯繫(STEM 教育的學習元素 / 價值觀教育/國安教育等)，進一步增強各學習領域間的連繫及協作。
-----------------------------------	--	--

3. 打造學習型學校	<p>大部分達標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校鼓勵老師進修或參與和教育有關的研討會，以提昇專業能力，部份老師持續出席與「自主學習」有關交流會或訓練課程 2. 個別科目設「共同備課」、「同儕觀課」，有效分享教學法，以進一步提升教學效能，持續專業發展及交流。 3. 校長/副校長及科主任於觀課後適時進行回饋，包括聚教師提問技巧、適時點撥，促進教學相長。 4. 學校鼓勵積極鼓勵教師參與公開考試評卷工作，以增加對評核考卷的認識，公開考試閱卷員數目持續增加，有助增加對學科裨益及同儕交流。 5. 學校購置平板電腦，讓全體教師「一人一機」，提升教師學與教的互動經驗及行政效率，學生學習效能提高，教師更易於進行教學，建立成功感。 6. 科內教師積極透過持續檢討改善教學，提升學生學習，同時能促進教師的專業發展。 	<p>繼續為下一周期學校發展計劃關注事項策略大綱</p> <p>1-3. 繼續統籌學校課程發展與協調校內教與教事宜，包括各科家課查閱、觀課、共同備課、同儕觀課、拔尖保底教學、持續評估的施行。</p> <p>4-6. 科主任促進科內教師間之合作，進行例會/wtsapp交流，商討教學進度，反映學生學習能力，計劃及反思教學策略及提供改善意見。</p> <p>持續籌辦多元化提昇專業能力的活動，推動老師的專業發展。</p>
------------	---	---

• 3-YEAR SCHOOL DEVELOPMENT PLAN (2022-2025) 三年學校發展計劃 (2022-2025)

School Major Concerns (2022-2025) 關注事項

- 1 To further promote students' and teachers' engagement in diverse learning and teaching experiences and enhance the quality of learning, teaching and assessment. 鼓勵師生在學與教中進行自我完善，提升學教評成效
(促進自主學習、推動電子/STEM 學習、照顧學生學習差異、加強課堂互動、提升學生學習興趣、表現及成效、支援學生多元發展的機會)

- 2 To further nurture students' positive values and attitudes through diverse learning experiences and extracurricular activities.

通過各學習領域、其他相關的學習經歷及課外活動，培育學生正面的價值觀和態度 (十種首要的價值觀和態度)

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		22-23	23-24	24-25	
鼓勵師生在學與教中進行自我完善，提升學教評成效	促進學生自主學習				<ul style="list-style-type: none"> • 推廣電子學習平台，讓學生易於溫習及在網上進行學術討論。 • 培養學生資訊素養，適當使用資訊科技系統及網絡資源以幫助學習。 • 各科運用「電子學習」進行課堂教學、善用多媒體學與教資源。 • 各科於教學策略上加入推動學生自主學習活動，提高學生的參與／投入感。 • 各科要求學生進行課前預習，課內做筆記，課後溫習，以提升學生的自學能力。 • 推動班內組織各科目的學習小組，推動研習及自學風氣。 • 優化課堂設計，促進學生參與課堂活動，例如運用導學案(guided learning plan)、以生活化例子引起動機、加強課堂師生及生生互動。
	提升學生語文能力				<ul style="list-style-type: none"> • 安排「跨課程語文學習」，讓語文和非語文教師共同協作。 • 各科推行獎勵計劃，優化英語學習策略，促進學教評結合以提升學習效能。 • 全校營造英語環境，各科組籌辦各類英語活動、比賽和宣傳，提升學生運用語文信心。
	鞏固良好閱讀習慣				<ul style="list-style-type: none"> • 善用教育局的「推廣閱讀津貼」，統籌推動各種校本閱讀活動以營造良好的閱讀氛圍，讓學生享受閱讀，並進一步提升閱讀能力，強化學生自主學習精神。 • 為學生提供閱讀策略的機會，建立協作文化，籌辦跨班／全校／跨校閱讀活動。 • 各科善用各種有效資源，推動學生養成跨科閱讀習慣。

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		22-23	23-24	24-25	
提升學教評成效					
	照顧學生學習多樣性，提升學習效能	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 各科因材施教，以小組形式進行課外拔尖保底工作，針對個別學生需要，提升其文憑試成績(協調各科組需要，安排全校各科於星期六、聖誕、農曆年、復活節及暑期假期間的活動)。 各科將於考試前兩星期於給予學生清晰考核範圍，並於每次評估後公開表揚優秀學習成績(各級、各班及各科優秀成績)。 各科持續關注有特殊教育需要(SEN)學生的學習和社交需要，在其教學安排上作適當調適及安排課後小組輔導。 各科按照學生學習能力差異設計分層課業，優化課業政策調節課業的形式、數量及內容，以照顧不同學生學習需要。 各科按學生的能力及學習進度持續調整功課策略，如分層課業的比重，安排量少而頻密的家課為大原則，恆常鞏固課堂學習。 各科加強培訓文憑試學生，提升學生於公開試的成績。科主任為學生剪裁抽離式的應試策略，科任老師進行小組特訓，重點栽培各科目共同推薦之尖子學生，提升學習效益。
增加教師專業培訓及交流					<ul style="list-style-type: none"> 訂立觀課重點，老師運用導學案進行課堂教學。 建議設立同科的教材資源庫。 老師按照課程或科本發展需要，出席校外講座、課程及／或研討會。 校內每年建立不同學習圈進行教學專業交流，提升教學及學習分享文化。 利用行政雲端平台即時將教學專業交流紀錄電子化，發揮「知識管理」資源庫的作用。
持續推動 STEM 教育					
	各科推動、檢視及分享良好 STEM 教育策略	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 各科為學生安排合適的學習活動，如：跨學科和跨學習領域的專題研習或比賽。 籌辦學生博覽，以展示和表揚學生在 STEM /專題研習相關範疇的多方面成果。

關注事項 2	目標	時間表			策略大綱
		22-23	23-24	24-25	
通過各學習領域、其他相關的學習經歷及課外活動，培育學生正面的價值觀和態度	增強對正面價值觀和態度的認識及作出道德判斷和提升決策能力				
	透過學習十個首要的價值觀和態度從而達致本校校訓「文、行、忠、信」的核心價值 (見多識廣、身言並重、堅守崗位、正直守信)	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 以學生成長經歷和生活事件作為科目課堂/班主任課主要內容，培育學生正面的價值觀和態度和反思，把正面價值觀聯繫學生生活。 優化班級經營，推行雙班主任制，重點關愛學生，強化學生成長支援系統。
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 營造有利學習的正面校園氛圍，例如參與「我的行動承諾」活動、校本獎勵計劃、領袖訓練活動、校園佈置、班際活動、歷奇活動、主題營等，學習互相尊重、互相合作、發展解難能力和建立正面思維。 訓、輔、活、德公、全方位、升輔等組別安排級周會，以各項正向價值觀教育元素作主題，重點培養學生正向價值觀。
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 學校舉辦不同地區的線上或實體交流活動，擴闊學生視野，提升自信心和了解不同文化。 把交流活動普及化，讓不同能力的學生亦享有交流機會，如中四級全級恆常境外交流活動/考察，安排科組老師小組領隊參與生師交流。
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 強化家長及教師在學生成長中擔當的角色，透過家長教育及教師專業發展活動，使他們更深入了解及實踐校訓核心價值的意義。 學校推薦優秀學生參加不同的優秀學生選舉，拓闊視野及提升解難能力如區內優秀學生選舉及香港特別行政區傑出學生選舉。
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 強化校友分享成長經驗藉以培育學生承擔精神、責任感及勇於挑戰自己。 善用校友網絡資源庫，增強與校友連繫及協作。
	協助學生正確認識國家歷史、欣賞中華文化及傳統價值觀、尊重國家象徵和標誌	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 透過早會、週會活動及特定活動，推動提升學生國民身份認同的活動/參觀。按月就特定主題舉行活動，如推廣中華文化活動、國情展覽等。 科組通過不同活動，讓學生正確認識國家歷史、欣賞中華文化及傳統價值觀。

--	--

關注事項 2	目標	時間表			策略大綱
		22-23	23-24	24-25	
	培養學生的同理心及對生命的積極態度				
為學生提供真實的學習經歷，從中了解如何實踐正面的價值觀和態度		✓	✓	✓	• 透過多元化的全方位活動，從課堂內外培育學生優良品格和行為。
		✓	✓	✓	• 完善各項支援學生全人發展的政策及獎勵計劃。
		✓	✓	✓	• 透過主題學習周如「關愛行動周」，學習關心社會、關心別人和了解別人的需要，也用行動實踐關愛、同理心及對生命的積極態度。
		✓	✓	✓	• 透過領袖訓練，組織「學生會」、「傑出領袖選舉」、「領袖訓練課程」、「調解課程」等幫助學生重建自信及成就感。
		✓	✓	✓	• 發展學生的領袖素質，展示學生在不同範疇的優秀學習成果。
		✓	✓	✓	• 培訓及鼓勵學生參與校外比賽以爭取佳績。