

順德聯誼總會李兆基中學 2021-2022 年度學校周年計劃

本學年關注事項

1. 建立目標，加強價值觀教育，服務社群      2. 推展自主學習，優化教學策略，以提升學與教的效能      3. 打造學習型學校

關注事項一：建立目標，加強價值觀教育，服務社群

#	範疇	目標	策略/ 工作	施行時間	評估方法	成功準則	負責部門
A	建立目標	填寫個人全年工作計劃	協助學生訂定全年個人計劃、檢視中期進度，以及反思成效	全學年	學生問卷 班主任問卷	70%滿意率	自評組及各班班主任
		積極推動學長/導師/領袖計劃	各科組積極推動學長/導師/領袖計劃	全學年	學生問卷 科組問卷	60%滿意率	輔導組、班主任、各科組
B	加強價值觀教育	加強《基本法》/國安教育	各科加入有關《基本法》/國安教育的課題，加強學生對國家歷史和發展/國安的認識	全學年	學生問卷 科組問卷	學生表達能增加對《基本法》/國安教育的認識	各科組
		培養學生對國民身份的認同	透過早會、週會活動及特定活動，推動提升學生國民身份認同的活動/參觀。	全學年	學生問卷	學生表達能提升達能學生國民身份認同	公民教育組、中國歷史科、歷史科、生活與社會科和公民科
		加強正向價值觀教育	在德育科/班主任課/科組活動加強有關正向價值觀教育的元素	全學年	學生問卷	學生表達課程/活動能提升正向價值觀	各科組
C	鼓勵參與義工服務	積極推動學生參與義工/服務	安排學生參加最少一次義工/服務例如協助小六升中一面試、師友計劃、送暖行動如捐助食物銀行/援助鞋盒等	不定期	反思及學生問卷	自我評價正面者達80%或以上	各班正副班主任、公民教育組及輔導組老師

順德聯誼總會李兆基中學 2021-2022 年度學校周年計劃

關注事項二：推展自主學習，優化教學策略，以提升學與教的效能

策略／工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人／單位	所需資源
<p>1. 加強運用資訊科技提升學與教的效能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 鼓勵老師開放課堂作電子教學示範課</li> <li>• 深化各科的電子學習教學法，鼓勵各科於不同課題輔以電子教學</li> <li>• 推廣電子學習平台及應用程式，讓學生易於溫習</li> <li>• 培養資訊素養，適當使用資訊科技系統及網絡資源</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科組成功使用電子教學設備及平板電腦作教學用途</li> <li>• 學生能加強團隊學習及互勵</li> <li>• 科組在教學計劃中包括運用資訊科技的學習元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科組教學計劃</li> <li>• 學生習作</li> <li>• 教師觀課</li> <li>• 學生反思問卷</li> <li>• 教師觀察評估及檢討會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學務委員會</li> <li>• 電子學習組</li> <li>• 學校資料管理組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 資訊科技相關設備</li> </ul>
<p>2. 加強推動自主學習，優化學生學習策略和技巧，達致收窄學習上的差異</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 要求學生進行課前預習、課內做筆記及課後溫習，以提升學生的自我管理能力的</li> <li>• 持續推動班內組織各科目的學習小組，推動研習及自學風氣</li> <li>• 推動各種閱讀活動，透過閱讀強化學生自主學習精神</li> <li>• 繼續鼓勵學生運用網上自學工具</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生能主動在課前預習、課內做筆記及課後溫習</li> <li>• 學生間之學術討論增加</li> <li>• 學生能培養自發閱讀課外讀物的習慣</li> <li>• 學生學業成績提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師觀察評估及檢討會議</li> <li>• 學生學業成績</li> <li>• 學生反思問卷</li> <li>• 圖書館借書數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學務委員會</li> <li>• 各科組</li> <li>• 圖書館</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科組提供閱讀材料</li> <li>• 網上閱讀計劃平台</li> </ul>

順德聯誼總會李兆基中學 2021-2022 年度學校周年計劃

<p>3. 持續完善教學技巧，提升教學效能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 鼓勵各科教師進行共同備課，能以集體設計教學策略，課程剪裁，課業設計，交流教學重點及施教方法</li> <li>• 照顧學習差異，加強課程調適，規劃核心及延伸課程</li> <li>• 持續關注有特殊教育需要(SEN)學生的學習需要，在其教學安排上作適當調適</li> <li>• 持續加強／鞏固各科拔尖保底的策略</li> </ul>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師於教學技巧有所增長</li> <li>• 學生學業成績提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生學業成績</li> <li>• 教師觀察評估及檢討會議</li> <li>• 教師觀課</li> <li>• 學生反思問卷</li> <li>• 共同備課節匯報</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學務委員會</li> <li>• 各科組</li> <li>• 班主任</li> <li>• 學習支援組</li> </ul>	
<p>4. 延續及深化 STEM 教育，發揮創意潛能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 重新規劃設計與科技室為「STEM 創新中心暨 D&amp;T 工場」</li> <li>• 將初中級別的設計與科技科轉型，加入 STEM 元素，內容包括：學習繪製立體模型、立體打印、透過學習電腦語言(Scratch)，自行撰寫程式控制 mBot 機器人、並運用於 Arduino 電腦板、以製作避障車、循跡車、遙控車等。同學在學習過程中不但能發揮創意，更可學習機械、電子及編程。</li> <li>• 規劃和組織跨學習領域的學習活動，鼓勵學生多參與「動手」的學習活動，並積極參與校際 STEM 比賽，與他校學生互相觀摩和比試 STEM 技能</li> </ul>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生在綜合和應用跨學科知識與技能的能力有所加強</li> <li>• 相關教師加強在校內的跨學科協作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中一至三級設計與科技科教學計劃</li> <li>• 學生在 STEM Week 展示之成果或製成品</li> <li>• 教師觀察評估及檢討會議</li> <li>• 學生反思問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• STEM Education 小組</li> <li>• 中一至三級電腦科及設計與科技科教師</li> <li>• 各科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 立題打印相關設備</li> <li>• 機械人及所需感應器 (sensors)</li> <li>• 活動所需費用／資源</li> </ul>

順德聯誼總會李兆基中學 2021-2022 年度學校周年計劃

關注事項三：打造學習型學校

#	範疇	目標	策略/ 工作	施行時間	評估方法	成功準則	負責部門
A	持續進修	爭取全體達標：三年平均學習時數達 50 小時	繼續鼓勵同事進修: 發放進修資料, 定期提示現有進修時數, 全體報告交校長審視	每月	年終檢視全體老師進修時數	70%老師達 50 小時	教職員發展組
		鼓勵分享學習成果	開設貯存空間, 便利放置學習成果, 以供老師參考	全年	檢視貯存文件夾數量	文件夾數目應佔進修次數一半或以上	教職員發展組
		通過交流擴闊視野	舉辦交流會, 分享學習成果	不定期	分享會次數, 以及參與者問卷回應	全年分享會數目為十次或以上, 參與者問卷回應的滿意度達 70%或以上	教職員發展組、各科科主任
B	完善考績制度	鼓勵互評	鼓勵老師互相觀課, 並給予簡評	全年	觀課次數及老師問卷	每位觀課及被觀課次數均達一次, 問卷回應滿意度達 70%	教職員發展組
		推行教學及行政工作考績	繼續推動教學考績及行政考績	全年	考績次數及質量	教學考績及行政考績達 80%	科主任、行政組負責人、副校長、校長