

## 本學年關注事項

- 一、建立目標，服務社群
- 二、推展自主學習，優化教學策略，以提升學與教的效能
- 三、打造學習型學校

## 順德聯誼總會李兆基中學 2019-2020 年度學校周年計劃

### 關注事項一：建立目標，服務社群

#	範疇	目標	策略/ 工作	施行時間	評估方法	成功準則	負責部門
A	建立目標	填寫個人全年工作計劃	以班本形式，設計三份表格，以協助學生訂定全年個人計劃、檢視中期進度，以及反思成效	分別於十月、二月及七月進行	年終時以問卷查詢學生及班主任老師	最少70%學生及80%老師對表格能達致協助學生建立個人目標	自評組及各班班主任
		中一學長導師計劃	加強中一學長角色，由班主任指導下，協助中一學生全面發展及成長	於全年早會期間進行	分別以問卷收集（a）中一學生，（b）學長及（c）班主任等對計劃的成效的意見	以60%以上達滿意程度為準	輔導組及中一級正副班主任
B	全校參與義工服務	中一級老人院舍探訪	於周會時間，全級中一同學探望老人 -配合各科課程，例如中文科(寫作活動感受)、中史科(口述歷史簡介)、VA科(聖誕/新年禮物製作)、IH科(老人問題)、德育科(與長者訪問技巧)、專題研習（分析香港老人問題，以及如何改善長者生活）等	於上學期周會進行，有關科目則於課堂配合	以各科作業，老人院回饋，中一學生反思，以及陪同學長意見作評估	各方面均有正面評價，其中老人院滿意度應達90%以上	中一正副班主任，輔導老師，學科老師
		中二級小六升中一面試	全級中二同學為指定工作人員，再輔以高年級學長協助；配合學科學習，例如：中文科寫作(當義工的感受)、德育科(青少年相處的禮儀)，專題研習（為有意入讀李中的小六學生設計認識李兆基中學的半天活動）	三月面試，相關的學科活動於相應時段進行	收集小六面試學生意見，中二同學反思，各科老師評價，學長評價	問卷回饋滿意度為70%或以上，評價正面佔多	中一正副班主任，輔導老師，學科老師
		中三或以上社區	以（A）班本或（B）個人形式，安排中三	不定期	按反思及自我評價	自我評價正面者達80	中三及以上各班

順德聯誼總會李兆基中學 2019-2020 年度學校周年計劃

		服務計劃	至中五級學生於三年間參加最少一次社區服務工作，並撰寫反思			%或以上	班主任，公民教育組
--	--	------	------------------------------	--	--	------	-----------

## 順德聯誼總會李兆基中學 2019-2020 年度學校周年計劃

### 關注事項二：推展自主學習，優化教學策略，以提升學與教的效能

策略／工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人／單位	所需資源
<p>1. 加強運用資訊科技提升學與教的效能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>籌備電子學習組，協助各科解決電子教學上的疑難</li> <li>深化各科的電子學習教學法，鼓勵各科於不同課題輔以電子教學</li> <li>推廣電子學習平台，讓學生易於溫習</li> <li>培養資訊素養，適當使用資訊科技系統及網絡資源</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組成功使用電子教學設備及平板電腦作教學用途</li> <li>學生能加強團隊學習及互勵</li> <li>科組在教學計劃中包括運用資訊科技的學習元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組教學計劃</li> <li>學生習作</li> <li>教師觀課</li> <li>學生反思問卷</li> <li>教師觀察評估及檢討會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學務委員會</li> <li>電子學習組籌備小組</li> <li>學校資料管理組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技相關設備</li> </ul>
<p>2. 加強推動自主學習，優化學生學習策略和技巧，達致收窄學習上的差異</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>要求學生進行課前預習、課內做筆記及課後溫習，以提升學生的自我管理能力的</li> <li>持續推動班內組織各科目的學習小組，推動研習及自學風氣</li> <li>推動各種閱讀活動，透過閱讀強化學生自主學習精神</li> <li>繼續鼓勵學生運用網上自學工具</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能主動在課前預習、課內做筆記及課後溫習</li> <li>學生間之學術討論增加</li> <li>學生能培養自發閱讀課外讀物的習慣</li> <li>學生學業成績提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察評估及檢討會議</li> <li>學生學業成績</li> <li>學生反思問卷</li> <li>圖書館借書數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學務委員會</li> <li>各科組</li> <li>圖書館</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組提供閱讀材料</li> <li>網上閱讀計劃平台</li> </ul>

## 順德聯誼總會李兆基中學 2019-2020 年度學校周年計劃

<p>3. 持續完善教學技巧，提升教學效能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>繼續推動主要科目教師共同備課節的效能，能以集體設計教學策略，課程剪裁，課業設計，交流教學重點及施教方法。</li> <li>照顧學習差異，加強課程調適，規劃核心及延伸課程</li> <li>持續關注有特殊教育需要(SEN)學生的學習需要，在其教學安排上作適當調適</li> <li>持續加強／鞏固各科拔尖保底的策略</li> </ul>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師於教學技巧有所增長</li> <li>學生學業成績提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生學業成績</li> <li>教師觀察評估及檢討會議</li> <li>教師觀課</li> <li>學生反思問卷</li> <li>共同備課節匯報</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學務委員會</li> <li>各科組</li> <li>班主任</li> <li>學習支援組</li> </ul>	
<p>4. 延續及深化 STEM 教育，發揮創意潛能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在中一級的專題研習科教授立體打印技術，及編寫程式以控制機械人，以培養學生之解難能力及令他們掌握足夠的技術去進行科學發明及研究</li> <li>幫助學生在中二級進行科學探究，並找出解決問題的方法和製作發明品</li> <li>在中三級專題研習科深化 STEM 教育元素，強化學生編寫程式之技能以控制機械車</li> <li>籌備改建設計與科技室為 STEM 實驗室</li> <li>籌備以 STEM 課程取代初中設計與科技科，並研究跟其他科目合作的可行性</li> </ul>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在綜合和應用跨學科知識與技能的能力有所加強</li> <li>相關教師加強在校內的跨學科協作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一至三級專題研習科教學計劃</li> <li>學生在 Science Fair 及／或 STEM Week 展示之成果或製成品</li> <li>教師觀察評估及檢討會議</li> <li>學生反思問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>STEM 小組</li> <li>中一至三級專題研習科教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>立體打印相關設備</li> <li>機械人及所需感應器 (sensors)</li> <li>活動所需費用／資源</li> </ul>

順德聯誼總會李兆基中學 2019-2020 年度學校周年計劃

<ul style="list-style-type: none"><li>• 規劃和組織跨學習領域的學習活動，鼓勵學生多參與「動手」的學習活動，並積極參與校際 STEM 比賽，與他校學生互相觀摩和比試 STEM 技能</li></ul>					
---	--	--	--	--	--

## 順德聯誼總會李兆基中學 2019-2020 年度學校周年計劃

### 關注事項三：打造學習型學校

#	範疇	目標	策略/ 工作	施行時間	評估方法	成功準則	負責部門
A	持續進修	爭取全體達標：三年平均學習時數達50小時	鼓勵同事進修：發放進修資料，定期提示現有進修時數，全體報告交校長審視	每月	年終檢視全體老師進修時數	三年以 30+50+70 為標準，2019年需有70%老師達30小時	教職員發展組
		鼓勵分享學習成果	開設貯存空間，便利放置學習成果，以供老師參考	全年	檢視貯存文件夾數量	文件夾數目應佔進修次數一半或以上	教職員發展組
		通過交流擴闊視野	定期舉辦交流會，分享學習成果	考試期間	分享會次數，以及參與者問卷回應	全年分享會數目為十次或以上，參與者問卷回應的滿意度達70%或以上	教職員發展組
B	完善考績制度	鼓勵互評	鼓勵老師互相觀課，並給予簡評	十一月、四月	觀課次數及老師問卷	每位觀課及被觀課次數均達一次，問卷回應滿意度達70%	教職員發展組
		繼續推行兩年教學及行政工作考績循環	起動新一循環教學考績，以及第二年行政考績	全年	考績次數及質量	教學考績達30%；兩年累計行政考績達100%	各科科主任，校長、副校長