

李兆基中學年度工作簡報

關注事項

1. 加強品德培育，建設健康校園

目標：學生能守紀律，有責任感，懂得自我管理；待人有禮，尊重別人；強化正確的價值觀、道德觀。

策略及成果：

- 通過老師積極參與早會、周會及各項活動，樹立榜樣，言教身教結合，讓學生學懂尊重自己，尊重別人，成效昭彰。
- 加強訓導、輔導、公民教育、課外活動各組合作，通過深入參與服務及各類型的活動，例如：優質活動、每個人都有發展機會，並提供見習職務等讓學生潛質得以發揮，營造正面、積極、關愛校園的文化，九成以上同學能達標。
- 協助學生訂定成長藍圖，與家長攜手合作，鞏固學生的核心價值。日程 — 十月：訂立全年目標
二月：檢視進度，調整方向、五月：總結成果、最後衝刺。家長欣賞亦欣慰。
- 統整生活教育教材，引入校外人力資源，推行品德教育，例如：健康校園計劃、嘉賓到校訪問，順利完成。
- 各科組配合要求訂立針對關注事項的主題，將德育元素滲入/納入科組的工作。
- 成功推行雙班主任制，透過班級經營，強化班主任對同學的關懷，並伴隨同學健康成長。
- 增加學生交流機會及增設表演平台，包括展示學習成果：出版刊物、發表網誌；搭建午間表演平台。

2. 以有效的學與教，提升學生的學習效能

目標：讓學生建立良好的學習習慣：課堂表現、備課、閱讀、家課、測考並加強語文能力之培養

策略及成果：

- 老師已增強科內協作/共同備課/觀課，有系統發展不同的教學方法：以發展自主學習為主。
- 通過起動考績觀課制度，加強科組管理，包括課程的設計與實施、教學策略及考評方法的互相配合。科組表現不一，個別有待加強。
- 透過加強專業發展/培訓，以提升教學效能(全校校本支援、教職員發展、科本發展)。包括鼓勵老師出席培訓課程、研討會及分享體驗。當中三位老師先後到廈門、上海及南寧交流學習。
- 透過協商已有效運用資源(課室、圖書館、禮堂)、人力調配、時間表以配合關注事項的落實。
- 對外已加強宣傳(家長、公眾人士)本校在教與學所付出的努力及取得之成就。
- 透過周三早會閱讀，由各學習領域提供閱讀材料，從不同層面拓寬同學的閱讀面，亦提升同學閱讀興趣及能力。

3. 協助學生啓動個人生涯規劃

目標：學生認識自己，了解社會需求，找尋生涯目標

策略及成果：

· 按不同年級成功開展適切活動：

- 初中：通過綜合人文科、德育科、專題研習科等，認識香港社會、中國發展、世界發展。
 - 高中：通過搜尋資料、參與資訊日、校友/名人分享等了解升學途徑、發展機會；通過性向測驗認識自我潛能，制訂個人目標。
 - 優化全校學生學習概覽，引入更多持續檢討、反思的元素。
- 因時制宜籌辦遊學團
- 奧地利音樂文化、台北藝術文化、澳門歷史文化及升學輔導、紐西蘭英語學習。