

順德聯誼總會李兆基中學
2015-2016 生涯規劃計劃項目及預算

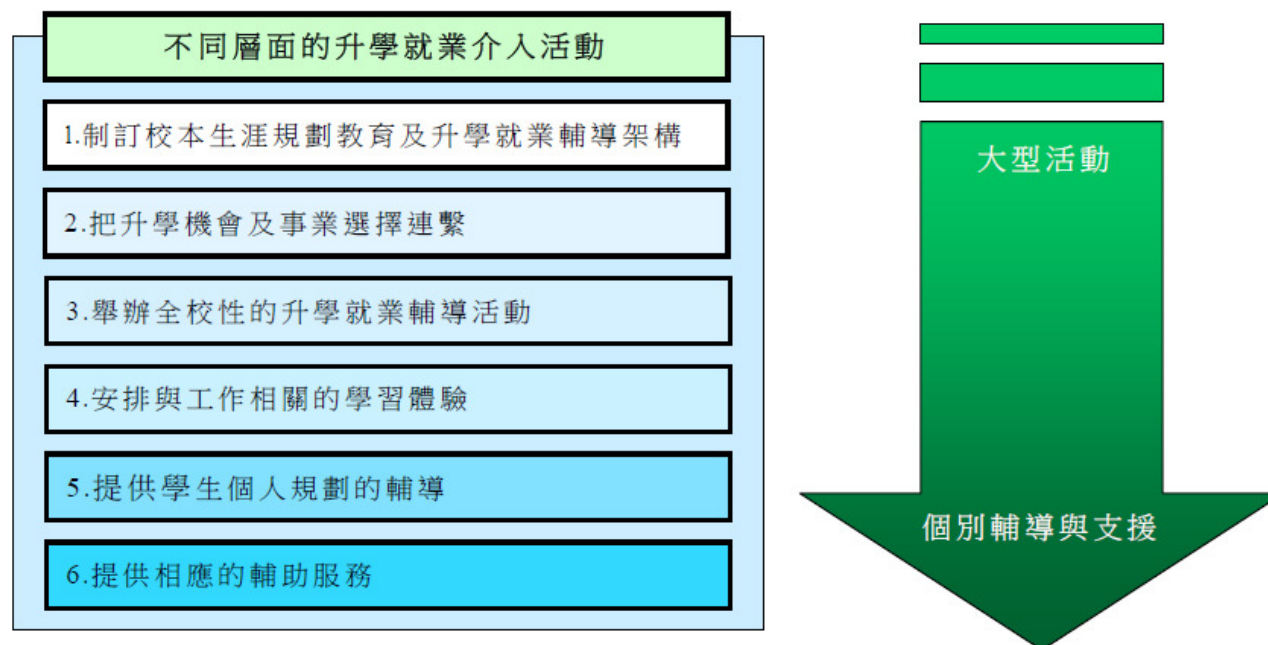
甲、前言

生涯規劃對人的一生極為迫切而需要的，其對人生的重要性，有如航行在茫茫大海的船隻，必需依靠航海圖與指南針掌控方向，方能駛向目的地。沒有規劃的生涯，若有一步走錯或失算往往如掀起滔天巨浪般的無情衝擊，將重挫終生。

乙、生涯規劃教育及升學就業輔導原則

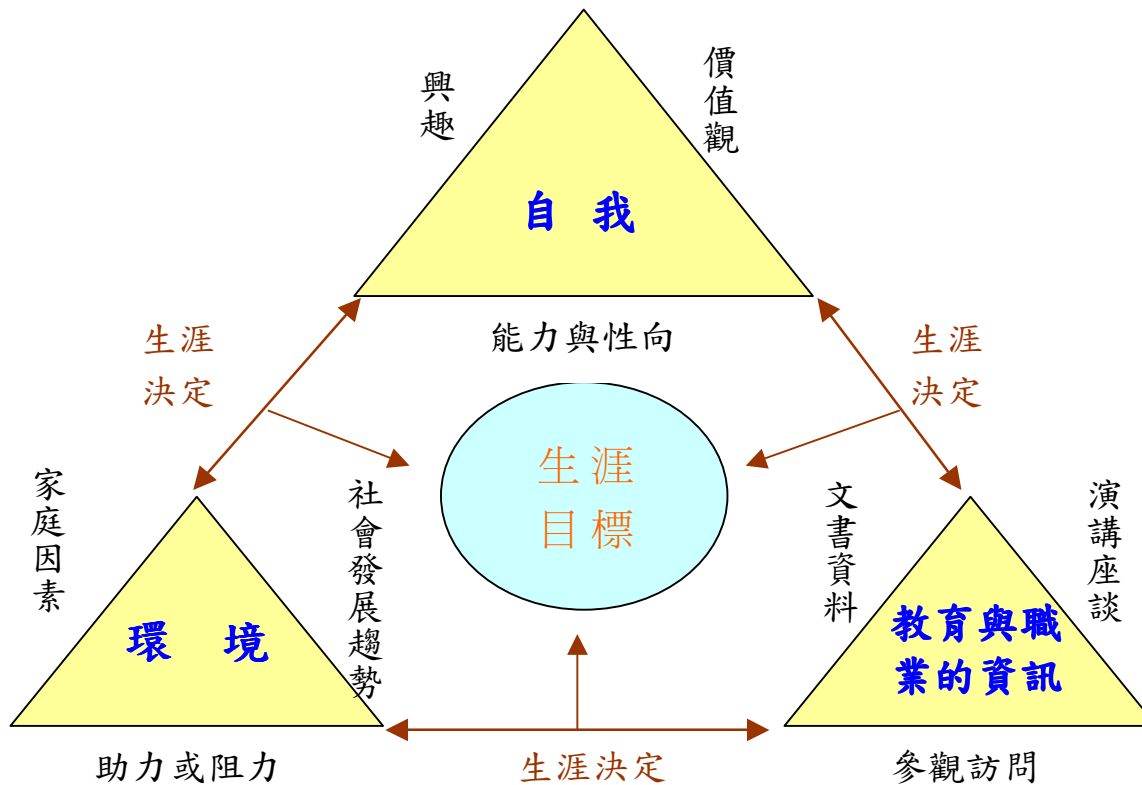
1. 生涯規劃教育及升學就業輔導應與學生不同成長階段的發展需要互相配合，因此應該考慮提供**不同的服務**。
2. 生涯規劃教育及升學就業輔導應**涵蓋所有學生**，不論其能力、志向和就讀年級。
3. 生涯規劃教育及升學就業輔導是要**提升學生的能力**，使他們就學習、事業目標和其他生活範疇能作出知情和負責任的選擇。
4. 生涯規劃教育及升學就業輔導鼓勵學生按自己的**興趣、能力和志向**作出升學/事業決定。
5. 生涯規劃教育及升學就業輔導能促進學生的生涯/事業發展，加強裝備他們通過追求個人及事業目標，以發揮個人的潛能。
6. 生涯規劃教育及升學就業輔導協助學生處理及適應從學校到職場的過渡，長遠來說，為他們的**終身學習做好準備**，邁向豐盛人生。

丙、六個層面的升學就業介入活動



丁、運用生涯金三角（Swain，1984）的生涯規劃模式

美國伊利諾大學教授 Swain 博士提出做生涯決定時要考量「自我」、「教育與職業資料」及「環境」三個向度。其中「自我」部份包括個人的興趣、性向與價值觀等，在「教育與職業資料」部分包括對各種生涯選項的了解與資訊收集，「環境」部分包括家庭、學校的重要他人影響，及工作、社會等發展趨勢。



參考資料: Swain, R. (1984). Easing the transition: A Career planning course for college students. The personnel and Guidance Journal, 62(9), 529.

戊、引入專業團體，提升生涯規劃活動的能量

本年我們引入 ALDER (Association of Lifespan Development and Educational Research for Youths)計劃，希望提升生涯劃輔導的效能。這不是單一個外購服務，而是將由家與我們的團隊合作，共同制訂適合我校同學的校本活動和課程，簡介如下：

1. 班主任課：將由 ALDER 計劃的專家與受訓的同事 一起入班進行生涯規劃活動；
2. 德育課：由專家與德育老師一同上課；
3. 駐校：支援老師、輔導學生、學生評估、家長諮詢；
4. 講座：舉辦家長講座，增加家長對生涯規劃的認知，提升學生與環境關係的了解；
5. 教職員發展活動：加強「全校參與方式」的生涯規劃輔導的意識。

己、計劃項目

| # | 範圍 | 策略/ 工作 | 實行時間 | 成功準則 | 評估方法 | 負責部門 | 需用資源 |
|----|----|-----------------------------------|-----------|-----------------|------------------|---------------------|------------------|
| 1. | 自我 | 將生涯規劃元素融入班主任課 | 中一至中三班主任課 | 同學表現 | 同學問卷 專家及班主任觀察 | 升輔組 ALDER | 班主任課時間 老師受訓時間 |
| 2. | 自我 | 將生涯規劃元素融入德育課程 | 中一至中三德育課 | 同學參與活動表現 | 專家及老師觀察 | 升輔組 德育科 ALDER | 德育科課堂 |
| 3. | 自我 | 中六級個人／小組輔導 | 全年 | 同學能運用適切策略報讀大專課程 | 班主任觀察 同學選科情況 | 升輔組 班主任 | |
| 4. | 資訊 | 生涯規劃元素融入中文科課程:編寫相關教材 | 全年 | 完成具體可行的初中教材 | 教材的質與量 | 升輔組 中文科老師 | |
| 5. | 資訊 | 加強對升學及就業的的認知：中五級聯招選科策略及高中學制多元出路講座 | 2016.07 | 問卷滿意度 班主任 | 同學問卷 班主任觀察 | 升輔組 | |

| # | 範圍 | 策略/ 工作 | 實行時間 | 成功準則 | 評估方法 | 負責部門 | 需用資源 |
|-----|----|------------------------------------|---------------------------------|----------------|--------------|------------|-------|
| 6. | 資訊 | 維護生涯規劃資訊網頁 (Careers Net) | 全年 | 同學及老師滿意度 | 同學及老師回饋 | 升輔組 | |
| 7. | 資訊 | 設立中六各班生涯規劃書架 | 2015.09 | 同學使用滿意度 | 班主任觀察 | 升輔組 班主任 | 書架/書刊 |
| 8. | 環境 | 讓高中同學了解職業理環境：中五、六級「市場新趨勢」生涯規劃講座 | 2015.10 (周會) | 問卷滿意度 | 同學問卷 | 升輔組 | |
| 9. | 環境 | 加強中五同學對自己的了解：能力傾向測驗（信義會）以及職業及博覽工作坊 | 2016.01.27(周會) 2016.01.27-31 | 問卷滿意度 習作完成度 | 同學問卷 同學習作 | 升輔組 班主任 | |
| 10. | 環境 | 加深高中同學對不同職業的認識：邀請校友回校與同學分享 | 不定期 | 問卷滿意度 | 老師觀察 同學問卷 | 升輔組 | |

庚、財政預算

| 項目 | 預計支出(\$) |
|---|----------|
| 聘請兩位教學助理（薪金連強積金） | 369 100 |
| 中一至三級 ALDER (Association of Lifespan Development and Educational Research for Youths)計劃 | 146 000 |
| 中五、六級「市場新趨勢」生涯規劃講座（2015年10月；主辦：香港青年協會） | 1 500 |
| 中五級聯招選科策略及高中學制多元出路講座（2016年試後活動；主辦：學友社） | 3 000 |
| 合計： | 519 600 |