

順德聯誼總會李兆基中學  
2016-2017 年度學校周年計劃

本學年關注事項：

- 一、強化學生品德培育及服務精神
- 二、推展自主學習，優化教學策略，以提升學與教的效能
- 三、關注教師專業發展

### 關注事項一：強化學生品德培育及服務精神

#	範疇	目標	策略/ 工作	施行時間	評估方法	成功準則	負責部門
A		宣揚正向、互信、尊重、健康的價值及觀念	通過學校管理層、各行政組、老師及學生早會講話，宣揚正向、互信、尊重、健康的訊息如禮貌運動、欣賞別人、建立別人運動	全年	學生問卷	7 成學生認同學校管理層、各行政組、老師及學生早會講話能為自己提供正向、互信、尊重、健康的價值	輔導組、公民教育組及全體老師
B	品行	深化守規及盡責意識	<p>1a. 繼續由老師協助建立校園常規 – 全體老師準時出席早會、雙班主任早會同時值勤，教導學生早會規則；潛移默化 – 務求學生領會自行守規的重要，期間並由領袖生從旁提點</p> <p>1b. 加強全體老師對轉堂學生行為的管理意識</p> <p>1c. 推行準時上課行動，配合班際比賽，表揚表現最佳班別</p>	<p>1a. 開學首月 (老師協助)、由 10 月始 (自行實踐)</p> <p>1b. 全年</p> <p>1c. 全年</p>	<p>1a. 教師觀察評估及檢討會議</p> <p>1b. 教師觀察評估及檢討會議</p> <p>1c. 統計、教師觀察評估及檢討會議</p>	<p>1a. 7 成教師認為學生早會紀律有所改善</p> <p>1b. 7 成教師認為學生轉堂紀律有所改善</p> <p>1c. 8 成班級能準時上課、8 成教師認為準時上課情況有所改善</p>	<p>1a. 訓導組及全體老師</p> <p>1b. 訓導組及全體老師</p> <p>1c. 學務委員會及全體老師</p>
			<p>2. 於早會及週會加強盡責觀念的灌輸</p> <p>3. 加強對遲到學生的管理和教導</p> <p>4. 班主任及各科任嚴加督導同學準時繳交課業</p>	全年	<p>2. 問卷調查、教師觀察評估及檢討會議</p> <p>3. 遲到紀錄統計</p> <p>4. 欠交欠帶紀錄，教師觀察評估及檢討會議</p>	<p>2. 逾 6 成教師及學生認同學生責任感有改善</p> <p>3. 學生整體遲到紀錄比往年有所下降</p> <p>4. 學生整體欠交欠帶量比往年有所下降，7 成教師認為學生欠交欠帶問題有所改善</p>	<p>2. 全體老師</p> <p>3. 訓導組及全體老師</p> <p>4. 訓導組及全體老師</p>

C		培養自我管理意識	學生自行撰寫計劃書，規劃全年目標，並作持續評估	全年	學生自評問卷	7 成學生對個人全年目標的實踐持正面評價	校務委員會、學務委員會及全體班主任
D		培養環保意識	1. 加強有關環保、愛護公物、巡環再用的宣傳，如綠化種植、環保週、早會訊息、參觀、環保大使活動等 2. 加強有關節約用電、用水的宣傳	全年	學生問卷 學校計算全年用電、用水量	1. 8 成學生認為個人環保意識有所提高 2. 學校全年用電、用水量比往年有所下降	公民教育組、總務組及學生會
E	服務精神	培養服務精神	通過實踐服務他人的工作，全校學生全年參與最少一次服務，以培養服務精神 服務包括： 領袖生、輔導生、公民教育幹事、服務生、社幹事、學生會幹事、班會幹事、活動領袖、學會幹事、班內職務、學校安排之外出服務 特別包括： 知名的校外機構組織及其提供之服務崗位、活動及比賽的領袖及非領袖參與者	全年	參與服務之次數紀錄統計	全校學生參與最少一次學校安排之服務(教師須在學年完結前輸入所屬團體的服務者名單，包括單一次服務)	全體組別及老師

## 關注事項二：推展自主學習，優化教學策略，以提升學與教的效能

策略／工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人／單位	所需資源
1. 運用資訊科技提升學與教效能 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推廣 Wifi900 及平板電腦用於教學中</li> <li>● 鼓勵學生善用資訊科技，加強自我管理及調整學習策略</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 先導計劃科組成功使用 Wifi 設備作教學用途</li> <li>● 學生能加強團隊學習及互勵</li> <li>● 各科組在教學計劃中包括運用資訊科技的學習元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組教學計劃</li> <li>● 學生習作</li> <li>● 教師互相觀課</li> <li>● 學生反思問卷</li> <li>● 教師觀察評估及檢討會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wifi900 先導計劃科組</li> <li>● 學校資料管理組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 資訊科技相關設備</li> </ul>
2. 加強閱讀風氣，鼓勵學生閱讀不同類型的讀物 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化學生早會閱讀，要求學生在閱讀材料後回答數條反思問題</li> <li>● 舉辦書展、閱讀活動周會</li> <li>● 師生於早會向學生分享及推介心儀書籍</li> <li>● 各科均要求學生定期作課外閱讀</li> <li>● 英文科及綜合科學科利用網上閱讀計劃鼓勵學生閱讀</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能培養學生自發閱讀課外讀物的習慣</li> <li>● 學生能完成各科之閱讀報告及網上閱讀計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生閱讀報告</li> <li>● 學生反思問卷</li> <li>● 圖書館借書數據</li> <li>● 教師觀察評估及檢討會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組</li> <li>● 圖書館</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 早會（約兩次）</li> <li>● 周會（約兩次）</li> <li>● 各科組提供閱讀材料</li> <li>● 網上閱讀計劃平台 (Wiseman)</li> </ul>
3. 完善教學技巧，推動自主學習，強化學生學習策略和技巧 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 要求學生進行課前預習，培養學生的自我管理能力的</li> <li>● 推動班內組織不同科目的學習小組，推動</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師於教學技巧有所增長</li> <li>● 學生能主動在課前預習</li> <li>● 學生間之學術討論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察評估及檢討會議</li> <li>● 學生反思問卷</li> <li>● 學生學業成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組</li> <li>● 學習支援組</li> </ul>	

<p>研習及自學的風氣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生訂立個人長期、中期及短期目標，並於不同階段作出反思</li> <li>繼續推動部份科目教師共同備課節之效能，以便集體設計教學策略、課程剪裁、課業設計、交流教學重點及施教方法</li> <li>照顧學習差異，加強課程調適，規劃核心及延伸課程，發展分層式課業</li> <li>關注有特殊教育需要(SEN)學生的學習需要，在其教學安排上作適當調適</li> <li>加強／鞏固各科拔尖保底的策略</li> </ul>		<p>增加</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生學業成績提升</li> </ul>			
<p>4. 初探 STEM 教育，發揮創意潛能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>成立 STEM 小組，加強科學、科技及數學教育各學習領域教師的協作和相互協調</li> <li>在中一級的普通電腦科和專題研習科教授立體打印技術，及編寫程式以控制機械人，以培養學生解難能力，幫助學生將來應付專題研習和 Science Fair</li> <li>規劃和組織跨學習領域的學習活動，鼓勵學生多參與「動手」的學習活動</li> </ul>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在綜合和應用跨學科知識與技能的能力有所加強</li> <li>相關教師加強在校內的跨學科協作</li> <li>中一級普通電腦科不少於 30%的課時教授程式編寫概念</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一級普通電腦科和專題研習科教學計劃</li> <li>教師觀察評估及檢討會議</li> <li>學生反思問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>STEM 小組</li> <li>中一級普通電腦科和專題研習科教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>立體打印相關設備</li> <li>機械人及所需感應器(sensors)</li> <li>活動所需費用／資源</li> </ul>

### 關注事項三：關注教師專業發展

策略／工作	施行時間	成功準則	評估方法	負責人／單位	所需資源
1. 加強老師專業培訓	全學年	70%以上老師進修時數均達 30 小時, 教學範疇不低於 12 小時, 行政範疇不低於 6 小時	統計教師進修紀錄	校長/副校 科組主任 教職員發展組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 代課老師</li> <li>● SD Day</li> <li>● 系統開發、記錄及提示</li> </ul>
2. 修訂行事指引，訂定教師專業操守	全學年	各行政組於 16 年 9 月前修訂行事指引，全年推行並檢視指引的可行性。70%行事指引可實際施行	教師問卷	各行政組 副校長(校務) 教職員發展組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各行政組負責人準備稿件</li> <li>● 發展組協調</li> <li>● 電腦組同事協助整理及製作</li> </ul>
3. 完善考績制度	全學年	90%教師進行觀課活動 安排面見各級學生代表達 10%	收集觀課報告 收集學生意見	各科主任/負責人 自評組 學校改進小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷製作及處理</li> <li>● 周會課(填寫問卷)</li> <li>● 面談時間</li> </ul>